

### บทที่ 3

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในจากการประเมินตนเอง

### 3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและประสิทธิผลการดำเนินงาน

ในการรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในจากการประเมินตนเอง บทที่ 3 นี้ พิจารณาในส่วนการประเมินผลการดำเนินงาน ตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน โดยเป็นตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และเป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเอง 1 ตัวบ่งชี้ รวมเป็น 24 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ สมศ. 13 ตัวบ่งชี้ (ยกเว้นตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4 และ 12) ซึ่งเกณฑ์การแปลผลการประเมิน มีดังนี้

คะแนน 0.00 - 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 - 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 - 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 - 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 - 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

### การประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ

คณะสังคมศาสตร์ มีพันธกิจหลักที่สำคัญ 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และมีพันธกิจอย่างน้อย อีก 5 ประการที่จะสนับสนุนให้การขับเคลื่อนพันธกิจหลักบรรลุเป้าหมายได้ คือ 1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ 2. กิจกรรมการพัฒนานิสิต 3. การบริหารและการจัดการ 4. การเงินและงบประมาณ และ 5. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ซึ่งพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนมีความเชื่อมโยงบูรณาการทุกเรื่องเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของคณะฯ มีคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2554 คณะสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 9 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และเป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเอง 1 ตัวบ่งชี้ รวมเป็น 24 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ สมศ. 13 ตัวบ่งชี้ (ยกเว้นตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4 และ 12) รวม 37 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 3.85 ผลการประเมินได้คุณภาพระดับ ดี ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.75 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดี ซึ่งสามารถสรุปได้ดังตารางที่ 3.1

#### ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ (ป.2)

ผลการประเมินของคณะสังคมศาสตร์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2554 (เต็ม 5)											ผลการประเมิน			
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ			ผลผลิต			รวม							
	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	รวม	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+มก.	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+มก.	สกอ.	สมศ.	รวม
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	5.00	5.00	-	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	1.25	ดีมาก	ดีมาก	-	-
องค์ประกอบที่ 2	3.69	5.00	5.00	5.00	5.00	2.43	2.86	4.51	4.51	2.43	3.71	ดี	ดี	ต้อง ปรับปรุง	ดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก	ดีมาก	-	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	5.00	5.00	-	4.19	4.19	5.00	5.00	4.19	4.59	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.50	4.50	4.50	-	2.17	2.17	4.50	4.50	2.17	2.94	ดี	ดี	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	5.00	5.00	-	4.50	4.50	5.00	5.00	4.50	4.67	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	5.00	5.00	-	4.12	4.12	5.00	5.00	4.12	4.00	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก	ดีมาก	-	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	5.00	5.00	5.00	-	3.74	-	5.00	5.00	3.74	5.00	ดีมาก	ดีมาก	-	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.02	4.95	4.94	4.95	5.00	2.69	2.71	4.79	4.79	2.69	3.85				
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	ดี				

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2554								
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ		ผลผลิต		คะแนนเฉลี่ยรวม			
	กรรมการ	กรรมการ		กรรมการ		กรรมการ			
ประเภทตัวบ่งชี้	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.	สมศ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สมศ.	รวม
จำนวนตัวบ่งชี้	(4)	(19)	(18)	(1)	(13)	(23+1)	(23)	(13)	(35)
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	-	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.02	2.50	2.50	5.00	3.03	3.01	3.01	3.03	3.02
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต	-	3.67	4.50	-	-	3.67	4.50	-	4.50
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	5.00	4.00	4.00	-	3.36	4.33	4.33	3.36	3.85
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการ แก่สังคม	-	3.50	3.50	-	4.00	3.50	3.50	4.00	3.75
องค์ประกอบที่ 6 ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	-	4.00	5.00	5.00	4.00	4.33
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและจัดการ	-	4.50	4.50	-	4.12	4.50	4.50	4.12	4.42
องค์ประกอบที่ 8 ระบบและกลไกการเงิน และงบประมาณ	-	4.00	4.00	-	-	4.00	4.00	-	4.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ	-	4.00	4.00	-	3.87	4.00	4.00	3.87	4.00
เฉลี่ยภาพรวม	3.52	3.79	3.89	5.00	3.55	3.79	3.87	3.55	3.75
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

## การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของคณะสังคมศาสตร์ พบว่า มีระบบคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับคณะวิชา ทั้ง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกด้าน ได้คะแนนเฉลี่ย 3.85 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดี ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.75 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดี รายละเอียดดังตารางที่ 3.2

### ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ป.3)

ผลการประเมินของคณะสังคมศาสตร์

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2554 (เต็ม 5)											ผลการประเมิน			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ			ผลผลิต			รวม							
	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	รวม	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.	รวม
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	-	-	5.00	2.20	2.67	5.00	5.00	2.20	2.76	ดีมาก	ดีมาก	ต้องปรับปรุง	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา	4.02	4.94	4.94	4.94	-	2.48	2.29	4.77	4.75	2.48	3.91	ดีมาก	ดีมาก	ต้องปรับปรุง	ดี
มาตรฐานที่ 2 ก ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	-	5.00	5.00	5.00	-	4.12	4.12	5.00	5.00	4.12	4.89	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ข ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	4.02	4.90	4.89	4.90	-	2.33	2.10	4.65	4.62	2.33	3.59	ดีมาก	ดีมาก	ต้องปรับปรุง	ดี

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2554 (เต็ม 5)											ผลการประเมิน			
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ			ผลผลิต			รวม							
	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	รวม	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.	รวม
มาตรฐานที่ 3 ด้านการ สร้างและ พัฒนา สังคม ฐานความรู้ และสังคม แห่งการ เรียนรู้	-	5.00	5.00	5.00	-	4.19	4.19	5.00	5.00	4.19	4.51	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ ของทุก มาตรฐาน	4.02	4.95	4.94	4.95	5.00	2.69	2.71	4.79	4.79	2.69	<u>3.85</u>	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	ดี
ผลการ ประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	ดี				

## ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2554								
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ		ผลผลิต		รวม			
	กรรมการ	กรรมการ		กรรมการ		กรรมการ			
	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.	สมศ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.	รวม
จำนวนตัวบ่งชี้	(4)	(19)	(18)	(1)	(13)	(24)	(23)	(13)	(35)
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	-	5.00	2.93	5.00	5.00	2.93	3.45
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา	3.52	3.94	3.88	-	3.90	3.86	3.80	3.90	3.83
มาตรฐานที่ 2 ก ด้านธรรมาภิบาลของการบริหาร การอุดมศึกษา	-	4.14	4.14	-	4.12	4.14	4.14	4.12	4.14
มาตรฐานที่ 2 ข ด้านพันธกิจของการบริหารการ อุดมศึกษา	3.52	3.50	3.67	-	3.87	3.50	3.62	3.87	3.69
มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และ สังคมแห่งการเรียนรู้	-	4.00	4.00	-	3.36	4.00	4.00	3.36	3.62
เฉลี่ยภาพรวม	3.52	3.79	3.89	5.00	3.55	<u>3.79</u>	<u>3.87</u>	<u>3.55</u>	<u>3.75</u>
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

### การประเมินคุณภาพตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของคณะสังคมศาสตร์ พบว่ามีระบบคุณภาพตาม มุมมองการบริหารจัดการด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านกระบวนการ ภายใน ด้านการเงิน และด้านบุคลากรและการเรียนรู้และนวัตกรรม โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวม ทุกด้าน ได้คะแนนเฉลี่ย 3.85 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดี ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้ คะแนนเฉลี่ย 3.75 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดี รายละเอียดดังตารางที่ 3.3

#### ตารางที่ 3.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ป.4)

##### ผลการประเมินของคณะสังคมศาสตร์

มุมมองด้าน การบริหาร จัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2554 (เต็ม 5)											ผลการประเมิน			
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ			ผลผลิต			รวม				สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.	รวม
	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	รวม	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.	รวม				
1. ด้านนิสิต และผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	-	4.86	4.83	4.86	5.00	2.18	2.49	4.88	4.86	2.18	3.53	ดี	ดี	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้
2. ด้าน กระบวนการ ภายใน	5.00	5.00	5.00	5.00	-	2.53	2.19	5.00	5.00	2.53	2.95	ดีมาก	ดีมาก	ต้อง ปรับปรุง	ดี
3. ด้าน การเงิน	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก	ดีมาก	-	ดีมาก
4. ด้าน บุคลากรและ การเรียนรู้ และ นวัตกรรม	3.04	5.00	5.00	5.00	-	3.98	3.98	4.02	4.02	3.98	4.00	ดี	ดี	ดี	ดี
เฉลี่ยรวมทุก ตัวบ่งชี้ของ ทุกมุมมอง	4.02	4.95	4.94	4.95	5.00	2.69	2.71	4.79	4.79	2.69	3.85				
ผลการ ประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	ดี				

## ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

มุมมองด้านการบริหาร จัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2554								
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ		ผลผลิต		รวม			
	กรรมการ	กรรมการ		กรรมการ		กรรมการ			
	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	สกอ.	สม ศ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สมศ.	รวม
จำนวนตัวบ่งชี้	(4)	(19)	(18)	(1)	(13)	(24)	(23)	(13)	(35)
1. ด้านนิสิตและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	-	3.43	3.67	5.00	3.36	3.63	3.86	3.36	3.65
2. ด้านกระบวนการ ภายใน	3.00	4.00	4.00	-	4.00	3.90	3.90	4.00	3.93
3. ด้านการเงิน	5.00	4.00	4.00	-	-	4.50	4.50	-	4.50
4. ด้านบุคลากรและการ เรียนรู้และนวัตกรรม	3.03	4.00	4.00	-	3.36	3.52	3.52	3.36	3.44
<b>เฉลี่ยภาพรวม</b>	<b>3.52</b>	<b>3.79</b>	<b>3.89</b>	<b>5.00</b>	<b>3.55</b>	<b>3.79</b>	<b>3.87</b>	<b>3.55</b>	<b>3.75</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>

### การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของคณะสังคมศาสตร์ พบว่า มีระบบคุณภาพตามมุมมองด้านมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา และมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกมาตรฐาน ได้คะแนนเฉลี่ย 3.85 ผลประเมินคุณภาพระดับ ดี ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.75 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดี รายละเอียดดังตารางที่ 3.4

#### ตารางที่ 3.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถาบันการอุดมศึกษา (ป.5)

ผลการประเมินของคณะสังคมศาสตร์

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2554 (เต็ม 5)											ผลการประเมิน			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ			ผลผลิต			รวม							
	สกอ.	สกอ.+ มก.	สกอ.	รวม	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.	รวม	สกอ.+ มก.	สกอ.	สมศ.	รวม
1. มาตรฐานด้าน ศักยภาพและ ความพร้อมในการ จัดการศึกษา	3.69	5.00	5.00	5.00	-	2.01	1.49	4.70	4.70	2.01		ดีมาก	ดีมาก	ต้อง ปรับปรุง	
1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2) ด้านวิชาการ	3.04	5.00	5.00	5.00	-	3.35	3.35	4.21	4.21	3.35	4.07	ดี	ดี	พอใช้	ดี
3) ด้านการเงิน	-	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4) ด้านการ บริหารจัดการ	-	5.00	5.00	5.00	-	1.74	1.03	5.00	5.00	1.74	3.41	ดีมาก	ดีมาก	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้
2. มาตรฐานด้าน การดำเนินการ ตามภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษา	5.00	4.89	4.88	4.59	5.00	3.00	3.14	4.91	4.90	3.00	3.88	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	ดี
1) ด้านการผลิต บัณฑิต	-	5.00	5.00	5.00	5.00	2.20	2.76	5.00	5.00	2.20	3.75	ดี	ดี	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้
2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	-	4.19	4.19	5.00	5.00	4.19	4.59	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก
3) ด้านการ ให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม	-	4.50	4.50	4.50	-	2.17	2.17	4.50	4.50	2.17	2.94	ดี	ดี	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้
4) ด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	-	4.50	4.50	5.00	5.00	4.50	4.67	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	4.02	4.95	4.94	4.95	5.00	2.69	2.71	4.79	4.79	2.69	<u>3.85</u>				
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	ดี				



## ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย ปีการศึกษา 2554								
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ		ผลผลิต		รวม			
	กรรมการ	กรรมการ		กรรมการ		กรรมการ			
	สกอ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สกอ.	สมศ.	สกอ.+มก.	สกอ.	สมศ.	รวม
จำนวนตัวบ่งชี้	(4)	(19)	(18)	(1)	(13)	(24)	(23)	(13)	(35)
<b>1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา</b>	<b>3.02</b>	<b>3.70</b>	<b>3.70</b>	<b>-</b>	<b>3.78</b>	<b>3.54</b>	<b>3.54</b>	<b>3.78</b>	<b>3.57</b>
1) ด้านกายภาพ	3.00	-	-	-	-	3.00	3.00	-	3.00
2) ด้านวิชาการ	3.03	2.00	2.00	-	3.33	2.41	2.41	3.33	2.57
3) ด้านการเงิน	-	5.00	4.00	-	-	4.00	4.00	-	4.00
4) ด้านการบริหารจัดการ	-	4.50	4.50	-	4.00	4.50	4.50	4.00	4.45
<b>2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา</b>	<b>5.00</b>	<b>3.89</b>	<b>4.13</b>	<b>5.00</b>	<b>3.17</b>	<b>4.09</b>	<b>4.30</b>	<b>3.17</b>	<b>3.71</b>
1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	3.75	4.33	5.00	2.93	4.00	4.50	2.93	3.83
2) ด้านการวิจัย	5.00	4.00	4.00	-	3.36	4.33	4.33	3.36	3.85
3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	3.50	3.50	-	4.00	3.50	3.50	4.00	3.75
4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	-	4.00	5.00	5.00	4.00	4.33
<b>เฉลี่ยภาพรวม</b>	<b>3.52</b>	<b>3.79</b>	<b>3.89</b>	<b>5.00</b>	<b>3.55</b>	<b>3.79</b>	<b>3.87</b>	<b>3.55</b>	<b>3.75</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>

### 3.2 ผลการการวิเคราะห์ตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบประเมินคุณภาพ

การพิจารณาผลการดำเนินงานภาพรวมของคณะสังคมศาสตร์ สามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอ ในแต่ละองค์ประกอบ สรุปได้ดังนี้

#### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

##### จุดแข็ง

1. คณะมีกระบวนการจัดทำแผน โดยให้หน่วยงานภายในมีส่วนร่วมในการเสนอความเห็นผ่านที่ประชุมกรรมการคณะ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่หน่วยงานภายในเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปีที่ครบตามภารกิจหลัก 4 ด้าน
4. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมาย ทั้งยังมีการติดตาม ตรวจสอบ ความสำเร็จของผลการดำเนินงาน
5. มีการจัดทำ Strategy Map

##### จุดที่ควรพัฒนา

-

##### ข้อเสนอแนะ

-

#### องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

##### จุดแข็ง

1. คณะสังคมศาสตร์มีกระบวนการในการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ และมีคณะกรรมการประจำคณะเพื่อบำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. คณะสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. คณะสังคมศาสตร์ มีคณะกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร ของคณะสังคมศาสตร์ เพื่อ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนงานประจำปี โดยมีการจัดโครงการที่คณะจัดทำให้อาจารย์และบุคลากร เพื่อเพิ่มผลปฏิบัติงาน

4. คณะสังคมศาสตร์ มีการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา นิสิตในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

5. คณะสังคมศาสตร์ มีกระบวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ทุก หลักสูตรมีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ วิชาปัญหาพิเศษ สัมมนา และ โครงงาน เป็นต้น

### แนวทางเสริม

1. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาและบริหารจัดการดำเนินงานด้านต่างๆ
2. นำผลวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
3. ควรมีแผนเชิงรุกในการรับนิสิตปริญญาโท แผน ก

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการสำรวจการประเมินการให้บริการและความต้องการการเพิ่มเติมของผู้ใช้บริการ ตลอดจนนำผลจากการประเมินมาพัฒนาปรับปรุง
2. ควรมีแผนเชิงรุกในการรับนิสิตปริญญาโท แผน ก
3. ควรมีระบบและกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์มีคุณสมบัติปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น

## องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

### จุดแข็ง

1. คณะสังคมศาสตร์มีการจัดฐานข้อมูลนิสิต โดยมีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและ ชุมมนิสิตเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนิสิตในด้านต่างๆ โดยคำนึงถึงทั้งด้านสุขภาพและด้านการเรียน ของนิสิต

2. คณะสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นิสิตในหลากหลาย ช่องทาง ได้แก่ ข้อมูลทางเว็บไซต์ ในด้านข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย และ ข้อมูลด้านการสมัครงานแก่นิสิต

3. คณะสังคมศาสตร์ มีนโยบายมุ่งพัฒนาศักยภาพของนิสิตเป็นสำคัญ โดยมีการประสานงานกับ หน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต

4. คณะสังคมศาสตร์มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม พัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นิสิตเพื่อเป็นช่องทางให้นิสิตได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง

**แนวทางเสริม**

-

**ข้อเสนอแนะ**

1. ควรนำผลสรุปการประเมินกิจกรรมไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต
2. ควรนำผลการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุง ทั้งนี้ควรมีหลักฐานให้ปรากฏอย่างชัดเจน

**องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย****จุดแข็ง**

1. คณะสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกในการสนับสนุน บริหารจัดการ การผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. คณะสังคมศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย ทำให้ผลงานวิจัยที่ผลิตออกมามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ
3. คณะสังคมศาสตร์มีกองทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4. คณะสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกในการรวบรวม คัดสรรงานวิจัยเผยแพร่หรือตีพิมพ์

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. คณะสังคมศาสตร์ยังขาดการติดตามและประเมินผลทางด้านการจัดสรรงบประมาณและการสนับสนุนพันธกิจทางด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. คณะสังคมศาสตร์ยังขาดการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริงต่อสาธารณชน และการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยรวมทั้งการส่งเสริมการจดสิทธิบัตรที่พึงได้ ตลอดจนให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณวิจัยแก่อาจารย์

**ข้อเสนอแนะ**

1. คณะสังคมศาสตร์ควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และช่วยเหลือให้ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มเติม
2. ควรมีระบบในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อเป็นหลักฐานการรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

### จุดแข็ง

1. คณะสังคมศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนมีการสร้างความร่วมมือด้านการบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน โดยมีการเชิญบุคคลในชุมชนมาถ่ายทอดความรู้ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยตรง ในขณะเดียวกันก็มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อเผยแพร่ออกสู่สาธารณชน
2. คณะสังคมศาสตร์สนับสนุนให้อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากการสอนและการวิจัยไปบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาระบบความร่วมมือด้านการบริการวิชาให้เป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนต่อไป

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการนำโครงการบริการวิชาการมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น
2. ควรจัดระบบติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย และนำผลการประเมินไปพัฒนาแผน พัฒนาระบบงานการ และผลสัมฤทธิ์ที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### จุดแข็ง

1. คณะสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน
2. คณะสังคมศาสตร์ มีโครงการและกิจกรรมด้านบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมโดย Course Syllabus หรือ มคอ.3 ของรายวิชาที่มีการนำเรื่องการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการเรียนการสอน
3. คณะสังคมศาสตร์มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน หลายช่องทาง ดังนี้ บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ เป็นต้น

**แนวทางเสริม**

1. ควรมีการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับและมีการจัดกิจกรรมให้เป็นระบบที่มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

2. ควรพัฒนาบุคลากรโดยการศึกษารูปแบบของการจัดกิจกรรมเชิงทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพตามภารกิจของคณะสังคมศาสตร์

**ข้อเสนอแนะ**

1. ควรมีการจัดหมวดหมู่ของกิจกรรมให้สอดคล้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ
2. ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลกิจกรรมในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ****จุดแข็ง**

1. คณะสังคมศาสตร์มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นแบบธรรมาภิบาล และมีภาวะผู้นำที่ชัดเจน

2. ผู้บริหารคณะสังคมศาสตร์สนับสนุนให้บุคลากรในคณะฯ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม เพื่อปรับลดขั้นตอนกระบวนการบริหารจัดการ โดยมอบอำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติงานระดับถัดไป

3. คณะสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลการบริหารงานของคณะฯ และนำผลการประเมินไปปรับปรุง

การบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

**แนวทางเสริม**

1. ควรมีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศรับผิดชอบงานด้านนี้โดยตรง

**ข้อเสนอแนะ**

-

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

### จุดแข็ง

1. มีการบริหารงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับสนับสนุนอย่างเต็มประสิทธิภาพ และมีการจัดสรรงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. มีการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน โดยแสวงหารายได้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้บรรลุตามแต่ละพันธกิจ
3. มีงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรและจัดสรรการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย
4. มีการตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
5. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ ที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจได้

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ยังไม่มีการจัดทำรายงานผลการทำงานตามแผนของแต่ละพันธกิจ
2. ยังไม่มีการแสดงงบประมาณเหลือจ่ายในแต่ละแผน/พันธกิจ
3. ยังไม่มีการจัดทำค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดทำรายงานผลการทำงานตามแผนของแต่ละพันธกิจ
2. ควรมีการสรุปงบประมาณเหลือจ่ายในแต่ละแผน/พันธกิจ
3. ควรมีการจัดทำรายงานค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

### จุดแข็ง

1. คณะสังคมศาสตร์ ให้ความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน
2. คณะสังคมศาสตร์มีการนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาและกิจกรรมภายในคณะ
3. คณะสังคมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพให้กับคณาจารย์ นิสิต และบุคลากร
4. คณะสังคมศาสตร์มีนโยบาย และระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพ

## จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบฐานข้อมูลที่สนับสนุนการประกันคุณภาพมีข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน

## ข้อเสนอแนะ

2. ควรมีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลที่สนับสนุนการประกันคุณภาพให้มีข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

### 3.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของแต่ละหน่วยงานย่อย

คณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในหน่วยงาน ระดับภาควิชา และหน่วยงานย่อยต่างๆ มีผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะดังนี้

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ			
ภาควิชาจิตวิทยา	1. มีความเชื่อมโยงความร่วมมือของบุคลากรในภาควิชาในการกำหนดปรัชญา ปณิธานและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของภาควิชา 2. จัดทำแผนการดำเนินงานและตัวชี้วัดอย่างชัดเจนและมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของภาควิชาจิตวิทยาและคณะสังคมศาสตร์	1.จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนหรือยืดหยุ่นแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปให้มากขึ้น	1. มีการติดตามผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการดำเนินงานที่ครบถ้วนตามแผนหรือหากต้องมีการปรับเปลี่ยนจะได้ติดต่อการปรับให้ทันทั่วทั้งที่
ภาควิชานิติศาสตร์	1. ภาควิชานิติศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและคณะสังคมศาสตร์ 2. มีการดำเนินงานและติดตามผลงานอย่างต่อเนื่อง	-	1. ควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดทิศทางกลยุทธ์อย่างเป็นรูปธรรม 2. ควรมีการวิเคราะห์และประเมินแผนการดำเนินงาน รวมถึงการนำเสนอในที่ประชุมเพื่อหารือแก้ไขต่อไป
ภาควิชาภูมิศาสตร์	1. มีกระบวนการพัฒนาแผนที่ดี 2. มีการถ่ายทอดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการดำเนินงานของภาควิชาจากมหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาของชาติอย่างต่อเนื่อง	-	1. หน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย สกอ. สมศ. กระทรวงศึกษาธิการ ควรหยุดเปลี่ยนแปลงตัวบ่งชี้หรือวิธีการกรอกข้อมูล เพื่อให้ภาควิชาและคณะ สามารถดำเนินงานด้านการประกัน



หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	<p>3.มีการเชื่อมโยงนโยบายการดำเนินงานของคณะและมหาวิทยาลัยกับแนวทางการดำเนินงานของภาควิชา โดยมีการรายงานผลการประชุมกรรมการคณะสังคมศาสตร์ เป็นวาระประจำในการประชุมกรรมการภาควิชา บุคลากรในภาควิชาจึงได้รับทราบนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.คณาจารย์ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของภาควิชาเป็นอย่างดี</p>		<p>คุณภาพเสมือนเป็นงานประจำวันได้</p> <p>2.เนื่องจากตัวบ่งชี้ของ สมศ. ในองค์ประกอบที่ 1 เป็นตัวบ่งชี้สำหรับสถาบัน (ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ) ดังนั้น ไม่ควรนำมาผนวกในไฟล์ข้อมูลที่ให้ภาควิชากรอกข้อมูล เพราะทำให้คะแนนรวมผิดความเป็นจริง หรือมีฉะนั้น มหาวิทยาลัยหรือคณะที่เป็นผู้รับผิดชอบ จะต้องนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ให้พร้อมสำหรับการดาวน์โหลดข้อมูล (ณ เวลาที่ทำข้อมูล ไม่สามารถดาวน์โหลดได้)</p>
ภาควิชาประวัติศาสตร์	<p>1.ภาควิชาประวัติศาสตร์มีการกำหนด ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนพันธกิจ ครบทั้ง 4 พันธกิจ คือการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงมีการติดตามผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการประชุมภาควิชาทุกครั้งและมีการสรุปติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปีละ 2 ครั้ง</p>	-	-
ภาควิชารัฐศาสตร์ฯ	<p>1.ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์สามารถดำเนินการกระบวนการพัฒนาแผน ได้ทุกเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>1.อย่างไรก็ดี การดำเนินการต่างๆ ยังขาดความชัดเจนอยู่มาก</p>	<p>1.คณะกรรมการควรพิจารณาให้ความสำคัญกับการพัฒนาแผนยิ่งขึ้น โดยอาจจะเริ่มจากการกำหนดแผนปฏิบัติการของภาควิชาฯ เพิ่มเติมจากแผนปฏิบัติการของคณะ</p>

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ภาควิชาสังคมฯ	<p>1. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการจัดทำแผนการปฏิบัติของภาควิชา และมีการวิเคราะห์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการของคณะสังคมศาสตร์</p> <p>2. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการจัดทำ การติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการของภาควิชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถดำเนินการ กิจกรรมและโครงการตามแผนที่กำหนดไว้</p>	<p>1. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ยังขาด การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ</p> <p>2. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ควรส่งเสริมให้มีการประเมินโครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้ทุกโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการ กิจกรรม มาวิเคราะห์เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแผนงานและวางแผนปีต่อไป</p>	<p>1. ส่งเสริมให้มีการดำเนินโครงการกิจกรรมและประเมินโครงการ กิจกรรมครบถ้วนตามแผน ทั้งนี้ อาจให้มีคณะกรรมการภาควิชาเป็น ผู้ติดตามการดำเนิน ความสำเร็จ แผนปฏิบัติราชการของภาควิชา</p>
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชา การจัดการ ความขัดแย้ง	<p>1.โครงการฯ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์</p> <p>3.มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ</p>	-	-
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาพัฒนาสังคม	<p>1.โครงการฯ มีการกำหนดปรัชญาและปณิธาน</p>	-	-
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาบริหารและ พัฒนาสังคม	<p>1.มีการกำหนดแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับพันธกิจของโครงการฯ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>2.มีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ที่สามารถเข้าถึงได้</p> <p>3.มีผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการฯ กิจกรรมอย่างชัดเจน</p>	-	<p>1.นำผลจากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.กระตุ้นให้หน่วยงานมีการวางแผนเป้าหมาย และแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง</p>

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
สำนักงานเลขาธิการคณะ	<p>1.คณะมีกระบวนการจัดทำแผน โดยให้หน่วยงานภายในมีส่วนร่วมในการเสนอความเห็นผ่านที่ประชุมกรรมการคณะ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการสู่หน่วยงานภายในเพื่อการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>3.มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปีที่ครบตามภารกิจหลัก 4 ด้าน</p> <p>4.มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของงานดำเนินงาน กำหนดเป้าหมาย ทั้งยังมีการติดตาม ตรวจสอบความสำเร็จของผลการดำเนินงาน</p> <p>5.มีการจัดทำ Strategy Map</p>	-	-
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต			
ภาควิชาจิตวิทยา	<p>1.มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับบริหารหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับบทบาทและเอกลักษณ์ของภาควิชาและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>2. มีคณาจารย์ที่มีความพร้อมและศักยภาพพร้อมทั้งคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาในสัดส่วนที่เหมาะสม</p> <p>3. มีหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท</p> <p>4. มีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนานิสิตทั้งระดับภาควิชา ระดับคณะและร่วมกับ</p>	<p>1.กระตุ้นให้คณาจารย์ของภาควิชาขอตำแหน่งวิชาการ</p> <p>2.ส่งเสริมให้คณาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3.สร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำวิจัยเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนและขอตำแหน่งวิชาการ</p> <p>4.เพิ่มการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์เพิ่มขึ้นให้มีสัดส่วนมากกว่าร้อยละ 30</p>	<p>1. มีการประเมินหลักสูตรเป็นระยะๆเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. กระตุ้นให้คณาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์</p> <p>3.เปิดรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาแผนก.จำนวนเพิ่มขึ้นและเหมาะสมกับสัดส่วนของคณาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>4.กระตุ้นให้คณาจารย์นำประสบการณ์ที่ไปบริการวิชาการหรือการทำวิจัยมาบูรณาการกับการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น</p>

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	<p>หน่วยงานภายนอก</p> <p>5. มีการทำวิจัยสถาบันเพื่อ การปรับปรุงหลักสูตรทุก หลักสูตรครอบคลุมทุกปัจจัย</p> <p>6. มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมีการเรียนการสอนภาค ปรับปรุง โดยการส่งนิสิต เข้ารับการฝึกงานทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนทำให้นิสิต เกิดการเรียนรู้และเชื่อมโยง ภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ</p>		
ภาควิชานิติศาสตร์	<p>1. นิสิตมีความใกล้ชิดกับ อาจารย์ จึงทำให้การเรียน การสอนเป็นไปอย่างทั่วถึง และมี อาจารย์พิเศษที่เป็นผู้มีความ เชี่ยวชาญพิเศษในรายวิชาที่ เชิญมาบรรยาย</p>	<p>1. เลื่อนระดับภาควิชาให้เป็น คณะนิติศาสตร์เพื่อให้ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตเป็น ที่รู้จักอย่างกว้างขวาง และมี การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสู่ บุคคลภายนอกอย่างทั่วถึง</p>	<p>1. ควรมีการสนับสนุนใน การศึกษาต่อของอาจารย์ประจำ อย่างจริงจัง โดยหาแหล่งทุน หรือเงินทุนสนับสนุน</p>
ภาควิชาภูมิศาสตร์	<p>1. ภาควิชาภูมิศาสตร์มี บุคลากรที่มีความพร้อมและมี ศักยภาพที่จะจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจาก มีสัดส่วนของ อาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษา ในระดับปริญญาเอกสูงถึงร้อย ละ 70</p> <p>2. สัดส่วนของอาจารย์ที่มี คุณสมบัติเป็นอาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษาถึงร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำ หรือร้อยละ 88.9 ของจำนวน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงาน จริง</p> <p>3. คณาจารย์ให้ความร่วมมือใน กิจกรรมของภาควิชาเป็นอย่างดี</p>	<p>1. เร่งรัดและกระตุ้นให้อาจารย์ ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ใน วารสารที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อ นำไปใช้ในการเสนอขอ ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. กระตุ้นให้อาจารย์ใหม่ทำ วิจัยและเขียนบทความเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการ ยอมรับในระดับชาติหรือ นานาชาติ เพื่อนำไปใช้ในการ เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. ควรมีการพัฒนานิสิตให้มี ทักษะทางด้านภาษาและ คอมพิวเตอร์ รวมทั้งการ ฝึกฝนในการใช้โปรแกรมด้าน ภูมิสารสนเทศ เพื่อให้เป็นที่ ต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<p>1. ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนา ผลงานทางวิชาการเพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรปริญญาเอกและ ปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) ล่วงหน้า โดยให้มีการ ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์อย่าง สม่ำเสมอ</p>

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	4.มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางทุกรายวิชา มีการสอนภาคปฏิบัติ การฝึกงานภาคสนามและการฝึกงานในหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ทำให้บัณฑิตของภาควิชาภูมิศาสตร์สามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติ และการเห็นสภาพพื้นที่จริง	4.เร่งดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอก เพื่อทดแทนหลักสูตรปริญญาโทที่มีผู้สมัครน้อย	
ภาควิชาประวัติศาสตร์	1.ภาควิชาประวัติศาสตร์มีการกำหนด ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนพันธกิจ ครบทั้ง 4 พันธกิจ คือการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม รวมถึงมีการติดตามผลการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติราชการในการ ประชุมภาควิชาทุกครั้งและมีการสรุปติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนปีละ 2 ครั้ง	-	-
ภาควิชารัฐศาสตร์ฯ	1.ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นจำนวนมาก	2.ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต ยังอยู่ในระดับต้องปรับปรุง	3.คณะกรรมการควรพิจารณาให้ ความสำคัญกับการเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรมให้กับ นิสิตอย่างเป็นรูปธรรม
ภาควิชาสังคมฯ	1. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีระบบและกลไกการพัฒนาการบริหารหลักสูตรที่ดี โดยรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรมีการออกแบบการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย รวมทั้ง	1.ภาควิชามีการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการน้อย	1.ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากร เข้าร่วมอบรม/สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้มากขึ้น

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	<p>การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเสริมการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>2. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามีระบบกลไกและส่งเสริมให้นิสิตทั้งปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของนิสิต เพื่อเป็นการฝึกทักษะและสนับสนุนให้นิสิตมีการนำเสนอ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการต่าง ๆ</p> <p>3. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการจัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรและคณาจารย์ มีการจัดอำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนการสอนทั้งในห้องพักอาจารย์และห้องเรียน</p> <p>4. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามีระบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตผ่านเครือข่าย ทำให้อาจารย์ผู้สอนมีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนตลอดเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทำให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>		

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	5. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการติดตามประเมินผลการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ได้จัดขึ้นให้แก่ นิสิต		
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชา การจัดการ ความขัดแย้ง	1. โครงการฯ มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โครงการฯ มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3. โครงการฯ อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกสูง	-	-
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาพัฒนสังคม	-	1.โครงการฯ ควรส่งเสริมให้การเรียนรู้นอกชั้นเรียนของนิสิตให้กว้างขึ้น	-
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาบริหารและพัฒนสังคม	1.มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรอย่างถูกต้อง 2.มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร 3.มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ดี 4.มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นิสิตอยู่ในเกณฑ์ดี 5.มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำสาขาให้ลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ปริญญาเอก)และบุคลากรเข้าฝึกอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานรับผิดชอบ	-	1.ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 2.มีการติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้นิสิตอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี 3.มีการติดตามประเมินคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 4.เชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมสอนในแต่ละวิชา

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
สำนักงานเลขาธิการ คณะ	1. คณะสังคมศาสตร์มีการจัดทำรายงานวิจัยสถาบันก่อนการเปิดหรือปรับปรุงหลักสูตร 2. คณะสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. คณะสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาและบริหารจัดการดำเนินงานด้านต่างๆ 2. นำผลวิจัยเพื่อการพัฒนากการเรียนการสอนมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 3. ควรมีแผนเชิงรุกในการรับนิสิตปริญญาโท แผน ก	1. ควรมีการสำรวจการประเมินการให้บริการและความต้องการการเพิ่มเติมของผู้ใช้บริการ ตลอดจนนำผลจากการประเมินมาพัฒนาปรับปรุง 2. ควรมีแผนเชิงรุกในการรับนิสิตปริญญาโท แผน ก 3. ควรมีระบบและกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต			
ภาควิชาจิตวิทยา	1. มีการจัดบริการแก่นิสิต 2. มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3. มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและพบนิสิตในที่ปรึกษาเป็นประจำ 4. มีห้องให้คำปรึกษาที่ถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางจิตวิทยา	1. เนื่องจากในปีการศึกษานี้ทางมหาวิทยาลัยฯ ประสบเหตุอุทกภัย จึงทำให้แผนการจัดกิจกรรมของภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่ตั้งไว้ จึงทำให้แผนที่ตั้งไว้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้เท่าที่ควร 2. เอกสารบางรายการไม่ตรงกับความต้องการ (นียมตามเกณฑ์มาตรฐาน) 3. บางโครงการมิได้มีการประเมินอย่างเป็นระบบ จึงควรให้มีการจัดทำโครงการให้เป็นระบบตามหลักประกันคุณภาพ โดยควรมีระบบการจัดการเอกสารให้ได้ตรงตามความต้องการตามเกณฑ์ของประกันคุณภาพ	1. เสนอให้มีการจัดการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต เพื่อสร้างเครือข่ายต่อไป



หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ภาควิชานิติศาสตร์	1. ภาควิชานิติศาสตร์มีโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตจำนวนมาก	1. ภาควิชานิติศาสตร์ควรจัดระบบการประกันคุณภาพให้นิสิตจัดทำโครงการตามกรอบประกันคุณภาพ	1. ควรติดตาม การสรุปโครงการของนิสิต เพื่อให้โครงการแต่ละโครงการ ครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ภาควิชานิติศาสตร์	1. มีการสำรวจปัญหาและความต้องการของนิสิต ภาควิชานิติศาสตร์เป็นประจำทุกปี ช่วยให้ทราบประเด็นปัญหาของนิสิต 2. มีการจัดกิจกรรมการศึกษา อยู่นอกสถานที่ และการฝึกงาน ทำให้นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	1. ให้ชุมชนนิติศาสตร์ ทั้งศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบันเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมมากขึ้น และให้มีการประสานแผนการจัดโครงการของชุมชนนิสิตกับแผนการพัฒนานิสิตของภาควิชา	1. เพิ่มความเข้มงวดในการตรวจสอบคุณลักษณะเฉพาะของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีจากผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษาในรายวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในการสอบสัมภาษณ์ เนื่องจากยังคงมีผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวนหนึ่งที่เป็นนักเรียน
	3. มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศ 1 อย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดเตรียมครุภัณฑ์สำหรับจัดตั้งห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศ 2 ที่อาคารศรีรัตน์ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 4. มีคณาจารย์ที่จบการศึกษาจากสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ ทำให้สามารถให้ความรู้และประสบการณ์ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย 5. มีคณะอนุกรรมการด้านการพัฒนานิสิต และการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานด้านการพัฒนานิสิตโดยตรง 6. มีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการพัฒนานิสิตในการประชุมคณะกรรมการภาควิชาอย่างสม่ำเสมอ โดยการกำหนด	2. ใช้เครือข่ายทางสังคมในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนิสิตปัจจุบัน อาจารย์กับอาจารย์ นิสิตกับนิสิต นิสิตปัจจุบันกับนิสิตเก่า ภาควิชา กับนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่า	ในสายศิลป์ แต่ต้องการสอบเข้าในสายวิทย์ จึงเลือกสอบในรายวิชาดังกล่าว แต่มีผลการสอบที่ต่ำมาก ทำให้ประสบปัญหาการเรียนมาก 2. เนื่องจากมีปัญหาผลการเรียนของนิสิตที่ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากพื้นฐานความรู้เดิม แต่มีนิสิตจำนวนมากมีพฤติกรรมเรียนที่ไม่ดี จึงเสนอแนะดังนี้ -กรณีนิสิตเข้าเรียนสาย หรือไม่เข้าเรียน ให้มีการเช็คชื่อผู้เข้าเรียนหรือให้รางวัลกับผู้เข้าเรียนสม่ำเสมอ ในขณะเดียวกัน อาจารย์ผู้สอนควรพัฒนาวิธีการเรียนการสอนให้น่าสนใจมากขึ้น -กรณีนิสิตไม่ตั้งใจเรียน ไม่มีสมาธิในการเรียน อาจารย์ผู้สอนควรเสริมการบรรยายด้วยกิจกรรมอื่น

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	วาระสำหรับนิสิตและการเรียนการสอนเป็นการเฉพาะ		
ภาควิชาประวัติศาสตร์	1.ภาควิชาฯมีการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้นิสิตได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งมีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่นิสิตเพื่อให้นิสิตมีความมั่นใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระบบดังกล่าวยังครอบคลุมไปถึงการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า นอกจากนี้ภาควิชาฯยังมีการจัดทำวารสารนิสิตภาควิชาประวัติศาสตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และเป็นแหล่งฝึกฝนกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่นิสิตศิษย์เก่า บุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี	-	-
ภาควิชารัฐศาสตร์ฯ	1.ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานทุกประการ	1. ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ยังขาดการประเมินผล ตลอดจนนำผลดังกล่าวไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต	1.คณะกรรมการควรพิจารณาดำเนินการประเมินผลคุณภาพของการให้บริการ ทั้งนี้ เพื่อนำผลไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต ต่อไป
ภาควิชาสังคมฯ	1. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการจัดทำฐานข้อมูลนิสิต การจัดระบบที่ปรึกษาทางวิชาการ การจัดโครงการ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความสัมพันธ์ระหว่างกัน เช่น โครงการนิสิต	1. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาควรส่งเสริมให้นิสิตทำกิจกรรม ที่ครอบคลุมในกรอบมาตรฐานการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และขยายไปสู่การสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานสถาบันภายนอก เพื่อพัฒนา	1. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาควรจัดดำเนินโครงการ การให้บริการแก่ศิษย์เก่า นอกเหนือไปจากการเผยแพร่ข้อมูลผ่านทาง Facebook 2. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาควรส่งเสริมให้นิสิต

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	<p>พบอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งมีการเฝ้าติดตามประเมินผลระบบเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงให้ระบบการให้คำปรึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นิสิต ทั้งในบอร์ดหน้าห้องภาควิชาฯ บอร์ดชู้มนิสิต ภาควิชาฯ เว็บไซต์ และ Facebook ของภาควิชาฯ เพื่อให้ นิสิตได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆที่จำเป็น</p> <p>3. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต เช่น โครงการค่ายสังคมสู่สังคม โครงการศึกษาดูงาน โครงการเพื่อสังคม ชุมชน ส่งเสริมสถาบันองค์กร และการพัฒนากิจกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม โครงการสัมมนาวิชาการสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา</p>	<p>ทักษะ ประสบการณ์ของนิสิต</p> <p>2. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ควรมีการจัดทำแบบประเมินโครงการ กิจกรรมของนิสิตมาปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของนิสิต</p>	<p>สร้างเครือข่ายQA กับหน่วยงานภายนอก</p> <p>3. กำหนดให้มีการทำประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนิสิต เพื่อนำไปปรับปรุงแผนการดำเนินการ</p>
	<p>4. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังเช่น การจัดทำ Facebook: Socant Kaset</p> <p>5. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อให้ นิสิตมีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาทุกด้านดังโครงการ ค่ายสังคมสู่สังคม</p>		

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	โครงการศึกษาทางวิชาการสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เป็นต้น อีกทั้งส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตครบทั้ง 5 ด้าน		
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชา การจัดการ ความขัดแย้ง	1.โครงการฯ มีการจัดบริการ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อนิสิต 2.โครงการฯ มีระบบอาจารย์ให้ คำปรึกษาวิชาการ	-	-
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาพัฒนสังคม	-	-	1.โครงการฯ ควรส่งเสริมด้าน สถานที่ที่จะรับรองการสนทนา การของนิสิตอย่างสมบูรณ์
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาบริหารและ พัฒนาสังคม	1.มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ในเรื่อง กระบวนการ/ขั้นตอนการวิจัย เช่น การสัมภาษณ์หัวข้อ วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ 2.มีกิจกรรมที่ฝึกทักษะการจัดโครงการสัมมนาวิชาการ โดยเน้นกระบวนการให้นิสิตได้เรียนรู้หลักการค้นหาประเด็นสำคัญให้การตั้งประเด็นการสัมมนา หลักการประสานงาน หลักการทำงานกลุ่ม 3.มีกิจกรรมศึกษาดูงาน ภายในประเทศ และศึกษาดูงานต่างประเทศในพื้นที่ที่มีประเด็นเกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาสังคม 4.มีการจัดกิจกรรมอบรม SPSS ให้กับนิสิตเพื่อนิสิตได้มีความรู้เพียงพอจะสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ในการทำวิจัยของตนเองและต่อการ	-	1.งานสัมมนาหัวข้อควรเพิ่ม อาจารย์สาขาวิชาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสายสังคมศาสตร์ เข้าร่วมรับฟังและเสนอแนะ ต่อโครงการวิจัยของนิสิต 2.ควรสนับสนุนผลจากการสัมมนาวิชาการที่ได้มาไปขยายผลต่อให้เกิดประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม 3.ประชาสัมพันธ์และกระตุ้นให้นิสิตทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นการสืบสานประเพณีอันดีงานต่อไป

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	<p>ทำงานในอนาคต</p> <p>5.มีกิจกรรมที่ดำรงสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทยที่เป็นเมืองพุทธและของสาขาพัฒนาสังคม ในการส่งเสริมการที่ส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตร่วมกันทำบุญ</p>		
<p>สำนักงานเลขานุการคณะ</p>	<p>1. มีการจัดบริการแก่นิสิตที่ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเฉพาะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต2. นิสิตมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนา นิสิตในทุกกิจกรรม</p> <p>3. มีแผนการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมนิสิตที่หลากหลาย และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ</p>	<p>1.ไม่พบรายงานหรือข้อสรุป การนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>1. ควรนำผลสรุปการประเมินกิจกรรมไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต</p> <p>2. ควรนำผลการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษามาปรับปรุง ทั้งนี้ควรมีหลักฐานให้ปรากฏอย่างชัดเจน</p>
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
<p>ภาควิชาจิตวิทยา</p>	<p>1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของภาควิชา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำเข้ารับการพัฒนาเกี่ยวกับความรู้ด้านการวิจัย และความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1.นอกจากการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยของภาควิชาแล้วควรมีระบบกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>2. มอบหมายให้มีคณะกรรมการในการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>3. ควรมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่</p>	<p>1. สร้างระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของภาควิชา</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์สร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีการนำความรู้จากการวิจัยไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนหรือสาธารณชนที่เกี่ยวข้องให้มากยิ่งขึ้น</p>

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	4. สนับสนุนให้มีการใช้ห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยาในการวิจัยเชิงการทดลอง	อาจารย์ประจำ โดยการจัดประชุมสัมมนา หรืออบรมบรรยายพิเศษ	
	5. มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 6. มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอก	4. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้นิสิตบัณฑิตศึกษาร่วมในทีมวิจัยของอาจารย์ 5. ควรมีการจัดทำเอกสารให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับแหล่งทุนต่าง ๆ ที่อาจารย์สามารถเข้าดูได้สะดวกรวดเร็ว	
ภาควิชานิติศาสตร์	1.คณะและภาควิชามีทุนสนับสนุนในการทำวิจัยให้กับคณาจารย์ในภาควิชาฯ และคณาจารย์ในภาควิชาที่มีความรู้ในกฎหมายที่หลากหลาย	1.ทุนในการทำวิจัยที่ทางภาควิชาฯ และคณะฯ จัดหาให้นั้นควรมีจำนวนที่เพียงพอแก่บุคลากรของคณะฯ	1. ต้องการทางกระตุน และส่งเสริมให้คณาจารย์ในภาควิชาฯ สนใจในการทำงานวิจัยให้มากขึ้น
ภาควิชาภูมิศาสตร์	1.มีคณาจารย์ที่มีประสบการณ์และมีศักยภาพในการทำงานวิจัย 2.มีคณาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง 3.มีการทำงานวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์นักวิจัยระดับกลางและอาวุโส กับอาจารย์ใหม่ 4.มีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานด้านการพัฒนางานวิจัยโดยตรง 5.มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยในการประชุมคณะกรรมการภาควิชาอย่างสม่ำเสมอ	1.มีสร้างขวัญและกำลังใจรวมทั้งการสร้างแรงจูงใจในการทำงานวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ	1.คณาจารย์มีผลงานวิจัยน้อยเนื่องจากมีภาระงานด้านอื่นมาก โดยเฉพาะงานด้านการประกันคุณภาพ งานด้านการบริหาร และการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยจึงควรเพิ่มกรอบอัตรากำลังให้กับภาควิชาทั้งในตำแหน่งอาจารย์และตำแหน่งบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ 2.การเร่งรัดให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผลิตผลงานวิจัยและตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ภาควิชาประวัติศาสตร์	1.ภาควิชาฯมีแผนการปฏิบัติราชการและงบประมาณในการส่งเสริมให้อาจารย์ในภาควิชาฯผลิตงานสร้างสรรค์ต่าง ๆ รวมทั้งมีบทความทางวิชาการของอาจารย์ในภาควิชาตีพิมพ์ในวารสารต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	1.ภาควิชาฯควรเพิ่มแรงจูงใจและลดระบบการทำงานด้านเอกสารเพื่อให้อาจารย์ในภาควิชาฯ สามารถผลิตผลงานวิจัยมากขึ้น และควรต้องเสริมในเรื่องของการทำวิจัยของอาจารย์แต่ละคนในภาควิชาฯให้เพิ่มขึ้น รวมทั้งด้านการบริการทางวิชาการให้เพิ่มขึ้นด้วย	-
ภาควิชารัฐศาสตร์ฯ	1.ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน	1.ทั้งนี้ ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ยังไม่สามารถดำเนินการได้มากกว่าการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่สู่สาธารณะและผู้เกี่ยวข้อง	1.คณะกรรมการควรพิจารณาส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
ภาควิชาสังคมฯ	1. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ทำให้งานวิจัยที่ผลิตออกมามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม 2. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและนำผลงานนำเสนอในการประชุมทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติรวมทั้งการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ 3. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามีการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่	1. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาขาดการติดตามและประเมินผลทางด้านการจัดสรรงบประมาณและการสนับสนุนพันธกิจทางด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาขาดการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริงต่อสาธารณชนและการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยรวมทั้งการส่งเสริมการจดสิทธิบัตรที่พึงได้ตลอดจนให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณวิจัยแก่อาจารย์และนักวิจัย	1. ควรมีการจัดระบบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับข้อเสนอทุนวิจัยขององค์กรต่าง ๆ หรือการจัดการประชุมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ถึงมืออาจารย์ในภาควิชาให้รวดเร็วที่สุด 2. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาควรกำหนดให้มีการสรุปการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยทุนอุดหนุนการวิจัย เพื่อเป็นปรับปรุงแก้ไขและเป็นแนวทางในการพิจารณาใน การขออนุมัติงบประมาณในครั้งต่อไป 3. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานในการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	<p>องค์ความรู้จากงานวิจัยที่ได้สร้างสรรค์ ออกสู่สาธารณชน เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัย และใช้เงินกองทุนนั้นอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยให้ออกมาอย่างมีคุณภาพ</p>		<p>4. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาควรมีการสนับสนุนให้มีการคิดค้นและพัฒนา งานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาของสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน</p> <p>5. ควรมีการพัฒนางานทางด้านธุรการให้มีความคล่องตัวและอำนวยความสะดวกให้กับคณาจารย์มากกว่านี้ เพื่อที่จะทำให้คณาจารย์ใช้เวลาในการทำงานวิชาการ หรืองานวิจัยได้มากขึ้น เพราะบางครั้งต้องติดตามทำงานทางด้านธุรการมาก ทำให้ส่งผลกระทบต่องานบริการวิชาการหรือการพัฒนา งานวิชาการและงานวิจัย</p>
<p>โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชา การจัดการ ความขัดแย้ง</p>	<p>1.โครงการฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	-	-
<p>โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาพัฒนสังคม</p>	-	-	<p>1.โครงการฯ ควรเพิ่มมาตรการกระตุ้นให้ผลิตงานวิจัยให้มากขึ้น</p>
<p>โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาบริหารและ พัฒนาสังคม</p>	<p>1.มีการวิจัยเชิงบูรณาการด้านสังคมศาสตร์และเทคโนโลยีประยุกต์</p> <p>2.มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล และเครื่องมือเพื่อสนับสนุนงานวิจัย</p>		<p>1.ควรเพิ่มประเด็นการให้บริการแก่สังคมในด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับสังคมศาสตร์ด้วย</p> <p>2.พัฒนาระบบความร่วมมือด้านบริการวิชาการ ให้เป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนงานต่อไป</p> <p>3.ควรเพิ่มการพัฒนาความรู้ด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการทำงานให้แก่บุคลากรมากขึ้น</p>



หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
สำนักงานเลขาธิการ คณะ	<p>1. คณะสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกในการสนับสนุนบริหารจัดการ การผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>2. คณะสังคมศาสตร์มีกองทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>3. คณะสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกในการรวบรวม คัดสรรงานวิจัยเผยแพร่หรือตีพิมพ์</p>	<p>1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ และนำเสนอผลงานยังมีน้อย</p>	<p>1. คณะสังคมศาสตร์ควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และช่วยเหลือให้ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มเติม</p> <p>2. ควรมีระบบในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อเป็นหลักฐานการรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน</p>
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			
ภาควิชาจิตวิทยา	<p>1. ภาควิชาจิตวิทยา มีการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ตามความต้องการของหน่วยงานที่ร้องขอและที่มีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย สามารถบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. ภาควิชาจิตวิทยา ควรให้คณาจารย์ได้แจ้งการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในการประชุมภาควิชา เพื่อให้มีการแบ่งปันประสบการณ์และสามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยของภาควิชา ในองค์กรวมและยังสามารถใช้เป็นหลักฐานในการประกันคุณภาพของภาควิชา ในด้านการประเมินผล</p>	<p>1. เนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานยังไม่ถึง โดยในปีนี้มีการเพิ่มตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 8 9 18.1 18.2 การเปลี่ยนแปลงและเพิ่มลดตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทุกครั้งในการประเมิน ทำให้การจัดเก็บเอกสารหลักฐานและการวางแผนดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 5 แม้จะทำได้แต่ก็เป็นไปด้วยความยุ่งยาก หากเกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพในปีต่อไปไม่มีการเปลี่ยนแปลงมากนัก องค์ประกอบนี้น่าจะมีความสมบูรณ์และสามารถช่วยให้ภาควิชา ดำเนินการตามองค์ประกอบนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ภาควิชานิติศาสตร์	1.คณาจารย์ในภาควิชาฯ มีความรู้ความสามารถในทางกฎหมายหลากหลาย เช่น กฎหมายเกี่ยวกับการค้า ระหว่างประเทศ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น	1.ทำ M.O.U. ร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่นในการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างกันตลอดจนส่งเสริมให้คณาจารย์ในภาควิชาฯ เป็นวิทยากรพิเศษให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	1.ต้องกระตุ้นให้คณาจารย์ในภาควิชาฯ ให้ความสนใจกับเรื่องนี้ให้มากขึ้น เช่น เพิ่มคะแนนในการประเมินการปฏิบัติราชการในแต่ละรอบให้มากขึ้น
ภาควิชากฎหมาย	1.ภาควิชามีจำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมมาก 2.มีการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมหลายรูปแบบ ทั้งการเป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิทยานิพนธ์ วิทยากรบรรยาย อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิ และการจัดฝึกอบรมทางด้านภูมิสารสนเทศ 3.มีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานโดยตรงในงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม 4.มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการจัดการฝึกอบรมทางด้านภูมิสารสนเทศ การใช้แผนที่ และการวางแผนการใช้ที่ดิน เพื่อการบริหารจัดการเมือง 5.การที่บุคลากรในภาควิชาเกินกว่าร้อยละ 50 อยู่ในตำแหน่งบริหาร (ระดับคณะ ระดับภาควิชา) จึงทำให้เป็นที่รู้จักและได้รับการเชิญจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น 6.มีการรายงานความก้าวหน้าเกี่ยวกับงานด้านการบริการทางวิชาการในการประชุมคณะกรรมการภาควิชาอย่าง	-	1.ควรมีการสำรวจ ความต้องการในการขอรับบริการทางวิชาการของชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก 2.ควรกำหนดให้ตัวชี้วัดในองค์ประกอบที่ 5 เป็นองค์ประกอบที่ดำเนินการในระดับคณะวิชาหรือระดับสำนักเท่านั้น

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	สม่ำเสมอ		
ภาควิชาประวัติศาสตร์	1.ภาควิชาฯส่งเสริมให้มีการบริการทางวิชาการในรูปของการจัดสัมมนาและฝึกอบรมต่าง ๆ แก่นิสิตและบุคลากรทั้งในและนอกคณะฯตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปี 2554 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการตามแผนตลอดจนการประเมินผลและปรับปรุงเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการโดยตลอด	ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการบริการทางวิชาการให้แพร่หลายขึ้นเพื่อขยายกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการบริการทางวิชาการให้มีจำนวนและความหลากหลายมากยิ่งขึ้น	-
ภาควิชารัฐศาสตร์ฯ	1.ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ	1.หากแต่กระบวนกรบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมนั้น ยังไม่เกิดเป็นรูปธรรมนัก	1.คณะกรรมการควรพิจารณาเริ่มสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของภาควิชา ต่อไป
ภาควิชาสังคมฯ	1. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของที่คณะกำหนดขึ้นเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคม 2. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามีการส่งเสริมให้นิสิตรู้จักการบูรณาการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนและผลการวิจัยไปดำเนินการและประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	1.ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาควรส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญและความถนัดแตกต่างกันได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคมมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม	1. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาควรมีการจัดทำโครงการบริการทางวิชาการที่มีความต่อเนื่องในแต่ละปีรวมทั้งส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดการทำโครงการบริการทางวิชาการนั้นด้วย 2. ควรมีการนำโครงการบริการวิชาการมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในห้องเรียนให้มากขึ้น เพื่อให้ นิสิตมีความรู้กว้างขวางและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	<p>และสังคม</p> <p>3. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามีการส่งเสริมในลักษณะการสร้างเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยมีการเชิญบุคคลในชุมชนมาถ่ายทอดความรู้เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยตรง ในขณะเดียวกันก็มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อเผยแพร่ออกสู่สาธารณชน</p> <p>4. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสับสนุนให้อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากการสอนและการวิจัยไปบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม</p>		
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชา การจัดการ ความขัดแย้ง	1.โครงการฯ มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม.	-	-
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาพัฒนสังคม			1.ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการบริหารทางวิชาการในรูปแบบของการจัดสัมมนาและฝึกอบรมต่าง ๆ
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาบริหารและ พัฒนาสังคม	<p>1.มีระบบกลไกในการบริการแก่สังคม เช่น โครงการอบรมหลักสูตรในการเบิกจ่ายเงินขององค์กรปกครองท้องถิ่น/โครงการอบรมหลักสูตรข้อปฏิบัติการจดทะเบียนพาณิชย์ตามหลักเกณฑ์การถ่ายโอนภารกิจ รุ่นที่ 2 เป็นต้นไป</p> <p>2.มีการสร้างความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน</p>		

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	3.มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในการ ในการประชุมและอบรมย่อยต่างๆ เช่น อบรมการทำ KM		
สำนักงานเลขานุการคณะ	1.สำนักงานเลขานุการคณะ คณะสังคมศาสตร์ มีการให้บริการทางวิชาการแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกคณะ รวมทั้งผู้สนใจทั่วไปตามความต้องการของหน่วยงานที่ร้องขอ และที่มีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย สามารถบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมได้	1.ควรให้อาจารย์ที่ไปทำวิจัยภายนอกแจ้งให้คณะสังคมศาสตร์ทราบด้วย	1.เกณฑ์มาตรฐานมีการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มลดตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ทำให้การจัดเก็บเอกสารหลักฐานยุ่งยากมากขึ้น
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ภาควิชาจิตวิทยา	1.ภาควิชามีการดำเนินการตามกลไกในการทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและคงรักษา ระดับและคุณภาพ นอกจากนี้ยังคงมีการจัดทำโครงการอันจะมีผลสืบเนื่องในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และใช้ในการมีส่วนในการพัฒนาการเรียนการสอนคู่กัน	1.ส่งเสริมในการลดขั้นตอนในการอนุมัติโครงการและการจัดทำรายงานผลและให้จัดทำข้อเสนอแนะที่มีประสิทธิภาพหรือผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม	1.ส่งเสริมในการลดขั้นตอนในการอนุมัติโครงการและการจัดทำรายงานผลและให้จัดทำข้อเสนอแนะที่มีประสิทธิภาพหรือผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม
ภาควิชานิติศาสตร์	1.ภาควิชานิติศาสตร์มีโครงการค่ายนิสิตานฝัน ปันน้ำใจ ซึ่งบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม	1.ควรนำการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปบูรณาการกับ ภารกิจด้านอื่นๆ	1.ควรกำหนดแผน และกลยุทธ์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ชัดเจน
ภาควิชาภูมิศาสตร์	1.มีการจัดกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ 2.การดำเนินงานทุกโครงการ	-	1.ควรกำหนดให้ตัวชี้วัดในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นตัวชี้วัดในระดับคณะ 2.ควรมีเพิ่มประสิทธิภาพในการ

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	<p>ของนิสิตและชุมชนนิสิต มีการมอบหมายให้อาจารย์ในภาควิชาเป็นที่ปรึกษาโครงการ จึงได้รับการดูแลให้กิจกรรมมีการจัดการอย่างเหมาะสม</p> <p>3.มีการรายงานความก้าวหน้าในการประชุมคณะกรรมการภาควิชาอย่างสม่ำเสมอ</p>		<p>ประสานแผนงานของนิสิตและภาควิชา เพื่อเพิ่มผลผลิตของงานในด้านนี้</p>
<p>ภาควิชาประวัติศาสตร์</p>	<p>1.ภาควิชา มีระบบ กลไก และงบประมาณในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ทั้ง 4 พันธกิจ ทั้งในระดับภาควิชา และระดับนิสิตของภาควิชา มีการมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต โดยการจัดโครงการและกิจกรรมนอกห้องเรียนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งมีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์ของภาควิชา มีการประเมินผล และปรับปรุงในทุกโครงการ และกิจกรรมที่ภาควิชาจัดขึ้น</p>	<p>1.ควรมีแนวทางการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>-</p>
<p>ภาควิชารัฐศาสตร์ฯ</p>	<p>1.ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยระบุไว้เป็นส่วนหนึ่งของแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>1.ทั้งนี้ กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ยังไม่ปรากฏเป็นรูปธรรมนัก</p>	<p>1.คณะกรรมการควรพิจารณาให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากยิ่งขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ขณะนี้</p>

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ภาควิชาสังคมฯ	<p>1. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการส่งเสริมกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นแนวทางที่คณะสังคมศาสตร์ให้การสนับสนุนและส่งเสริมมาโดยตลอด</p> <p>2. ด้านเนื้อหาการเรียนการสอนของสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่เน้นการศึกษาและทำความเข้าใจมนุษย์ วัฒนธรรม และสังคม ซึ่งสามารถเชื่อมโยงกับกิจกรรมต่าง ๆ ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อันหมายถึง การสืบสาน ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้ดำรงอยู่และทรงคุณค่าต่อไป</p> <p>3. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการสรุปโครงการและประเมินผลโครงการ ทำให้ได้แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป เพื่อให้ได้โครงการที่มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p>	<p>1. ควรมีการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจในกระบวนการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตและความสัมพันธ์ของสังคมให้มีกิจกรรมนอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น ทั้งในลักษณะของการเป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก เพื่อให้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นกระบวนการที่ดำเนินไปพร้อมกับการเรียนการสอน รวมทั้งการวิจัยได้ด้วย</p> <p>2. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ควรมีการติดตามประเมินผลของการบูรณาการงานทางด้าน การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตอย่างต่อเนื่องทุกโครงการ รวมทั้งการสนับสนุนให้มีการกำหนดมาตรฐานเพื่อที่จะสร้างสรรค์ผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติต่อไป</p>	<p>1. การดำเนินกิจกรรมในด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นับเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้คนจำนวนมาก อีกทั้งมีผลเกี่ยวเนื่องและเชื่อมโยงกับ ความรู้สึกและผลในเชิงคุณค่าสูง การดำเนินกิจกรรม/โครงการทั้งในระดับภาควิชาฯ คณะ และมหาวิทยาลัย ควรมีความต่อเนื่องเพื่อแสดงออกถึงความใส่ใจและความจริงจังในการปฏิบัติเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนั้นไว้</p> <p>2. ปรับปรุงด้านเนื้อหาารายวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เนื่องจากการศึกษาด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเป็น การศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรม จึงสามารถสอดแทรกและเชื่อมโยงกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อวารสารวิชาการ เป็นต้น</p>
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชา การจัดการ ความขัดแย้ง	1. มีระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-	-
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาพัฒนสังคม	-	-	-

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาการบริหารและ พัฒนาสังคม	1.มีแผนการปฏิบัติการ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมและมีการ ประเมินผลในทุกกิจกรรม 2.มีการประชาสัมพันธ์ให้ทั้ง นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และ คณาจารย์ รับทราบอย่าง ทั่วถึง 3.มีการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนโครงการ/กิจกรรม การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม		1.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
สำนักงานเลขานุการ คณะ	1.คณะสังคมศาสตร์ มีระบบ กลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด มีโครงการ กิจกรรมที่มีการบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมทั้งงานด้านการเรียน การสอน และกิจกรรมของนิสิต ชุมนุมต่าง ๆ มีการเผยแพร่ กิจกรรมในบอร์ดประชาสัมพันธ์ และแจ้งในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของ คณะ มีการประเมินผลโครงการ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็น ระบบ มีการนำผลการประเมิน โครงการมาใช้ในการพัฒนาการจัด กิจกรรมในต่อไป	1.คณะสังคมศาสตร์มี วัฒนธรรมภายในองค์กรที่มี ความเข้มแข็งในการจัด กิจกรรม เช่นงานกตัญญูตา งานขึ้นปีใหม่ ทั้งนี้ควรมีการ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกระดับและมีการ จัดกิจกรรมให้เป็นระบบที่มี ความชัดเจนยิ่งขึ้น การพัฒนา บุคลากรโดยการศึกษารูปแบบ ของการจัดกิจกรรมเชิงทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นอีก แนวทางหนึ่งในการพัฒนา คุณภาพตามภารกิจของคณะ สังคมศาสตร์	1.ควรมีการจัดหมวดหมู่ของ กิจกรรมให้สอดคล้องกับการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างเป็นระบบ 2.ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในการรวบรวมข้อมูลกิจกรรมใน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม 3.ควรมีการจัดกิจกรรมเชิง วัฒนธรรมและสนับสนุนให้ บุคลากรมีการเผยแพร่ผลงานที่ สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
ภาควิชาจิตวิทยา	1.ด้านการบริหารและการ จัดการของภาควิชาจิตวิทยา คือ การมีการบริหารงานที่ โปร่งใสและผู้บริหารได้เปิด โอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจเสนอความคิด นำความรู้จากประสบการณ์มา ถ่ายทอด เพื่อแก้ไขและ	1.ในการบริหารจัดการยังมี จุดอ่อนที่น่าจะเสริม คือ การ ขาดการจัดการความรู้ อย่าง เป็นระบบและขาดการ เผยแพร่แม้ว่าจะได้มีช่องทาง ในการเผยแพร่ตามสื่อต่าง ๆ ภาควิชามีเว็บไซต์ของภาควิชา ฯ แต่ยังมีข้อบกพร่องที่มี	1.มีการจัดแผนการจัดการ ความรู้อย่างเป็นระบบ 2.เมื่อเชิญวิทยากรมา แลกเปลี่ยนถ่ายทอดองค์ความรู้ ควรมีการทำเอกสารสรุปองค์ ความรู้ในรูปแบบที่เป็นลาย ลักษณ์อักษรและเผยแพร่ในเว็บ ไซต์ของภาควิชาฯ



หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	<p>ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอเพื่อติดตามงานต่าง ๆ และร่วมกันดำเนินการ อีกทั้งยังมีการจัดประชุมสัญจรเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรนำข้อมูลปัญหา ในการปฏิบัติงานมาพูดคุยหาหรือแนวทางแก้ไขและข้อสรุปร่วมกันเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพภาควิชาจิตวิทยา</p> <p>ไม่มีความเสี่ยงในการบริหาร ดังนั้นจึงถือว่าเป็นจุดแข็งที่สำคัญอย่างหนึ่งของภาควิชาจิตวิทยา</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ ขาดการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้และนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงต่อไป</p>	<p>3. ในระบบสารสนเทศควรมีการจัดทำองค์ประกอบด้านการประเมินความพึงพอใจ และใช้เป็นช่องทาง ในการเชื่อมต่อเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกต่อไป</p>
ภาควิชานิติศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาควิชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และมีการประชุมเกี่ยวกับแบบบริหารความเสี่ยงเพื่อนำมาใช้พัฒนาภาควิชาฯ</li> <li>2. ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย</li> <li>3. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในภาควิชาฯ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม</li> <li>4. ภาควิชานิติศาสตร์มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาควิชานิติศาสตร์มีเอกสารแผนการจัดการความรู้ แต่ขาดการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การรวบรวมความรู้ และขาดการประเมินผลสำเร็จของแผนจัดการความรู้</li> <li>2. ภาควิชานิติศาสตร์ไม่มีแผนระบบสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาควิชานิติศาสตร์ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์แผนจัดการความรู้และการประเมินผลสำเร็จของแผนจัดการความรู้</li> <li>2. ภาควิชานิติศาสตร์ควรมีแผนระบบสารสนเทศของภาควิชาฯ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะฯ</li> </ol>

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ภาควิชาภูมิศาสตร์	<p>1.มีกระบวนการพัฒนาแผนและการบริหารจัดการที่อยู่ในระดับดีมาก เนื่องจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีการแต่งตั้งคณะกรรมการภาควิชาภูมิศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติการดำเนินงานโครงการต่างๆ โดยมีการจัดประชุมสม่ำเสมอ</li> <li>-มีการกำหนดแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการภาควิชา ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานระดับคณะและมหาวิทยาลัย</li> <li>-มีการกำหนดภาระหน้าที่รับผิดชอบของคณาจารย์ในแต่ละกิจกรรม/แผนงาน</li> <li>-มีการจัดโครงการสัมมนาสังฆจรคณาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์เป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามการดำเนินงานและการสรุปผลการดำเนินงานประจำปี โดยดำเนินการในช่วงการจัดสัมมนา คณาจารย์ในเดือนก่อนการตรวจประกัน เพื่อใช้ผลการสัมมนาเป็นข้อมูลในการทำประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>-มีการจัดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนอัตรากำลังภาควิชาภูมิศาสตร์ เพื่อรองรับความเสี่ยงด้านบุคลากร และด้านทรัพยากรการสอน</li> <li>-มีการจัดทำ strategy map ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน</li> </ul>	-	<p>1.คณะควรเร่งรัดการจัดทำ strategy map ระดับคณะให้เร็วกว่านี้ รวมทั้งควรมีการเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อให้ภาควิชามีเวลาเพียงพอในการจัดทำ strategy map ในระดับภาควิชา</p>

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ภาควิชาประวัติศาสตร์	1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ โดยการถ่ายทอดข้อมูลต่างๆ ด้านการบริหารและการจัดการ ผ่านการประชุมของภาควิชาฯ ทุกครั้งเพื่อให้เกิดกระบวนการและบุคลากรรับทราบ และนำไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น	1.ภาควิชาฯควรเพิ่มการบริหารความเสี่ยงที่เป็นเอกเทศของภาควิชาฯ เนื่องจากอิงกับการบริหารจัดการระดับคณะ	-
ภาควิชารัฐศาสตร์ฯ	1.ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของภาควิชา ไปยังบุคลากรในภาควิชา	1.ภาควิชาฯรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ยังไม่ให้ความสำคัญนัก กับการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	1.คณะกรรมการควรพิจารณา กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของภาควิชาโดยเร็ว
ภาควิชาสังคมฯ	1. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามีการบริหารงาน โดยพิจารณาจากผลงานที่ผ่านมาของภาควิชาฯ โดยผู้บริหารวางวิสัยทัศน์เป้าหมายในการทำงาน รวมทั้งวางแผนในทางวิชาการให้กับภาควิชาฯ และสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ รวมทั้งมีการถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะอย่าง	1.ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยการบริหาร และการจัดการให้เกิดการพัฒนาภาควิชามากขึ้น	1.ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อดูแลในเรื่องการทบทวนการทำงานในด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งในเรื่องสวัสดิการแก่บุคลากรในภาควิชาฯ และบรรยากาศที่ดีในที่ทำงาน ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการจัดการงานภายในภาควิชาฯ ให้รวดเร็ว และมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	<p>เต็มศักยภาพ</p> <p>2. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการจัดทำระบบสารสนเทศในรูปแบบของเว็บไซต์ประจำภาควิชา เพื่อให้เป็นแหล่งประชาสัมพันธ์ข้อมูลของภาควิชา ไว้เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บัณฑิตและบุคคลภายนอกเพื่อติดต่อประสานงานหรือติดตามข้อมูลข่าวสารของภาควิชาฯ</p> <p>3. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะระหว่างผู้มีประสบการณ์ตรงกับอาจารย์ในภาควิชาฯ เพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา</p>		
<p>โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชา การจัดการ ความขัดแย้ง</p>	<p>1. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของโครงการฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>2. มีการกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์</p>	-	-
<p>โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาพัฒนสังคม</p>	-	-	<p>1. โครงการฯ ควรเพิ่มการบริหารความเสี่ยงที่เป็นเอกเทศของโครงการฯ เนื่องจากอิงกับการบริหารจัดการระดับคณะฯ</p>
<p>โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาบริหารและพัฒนสังคม</p>	<p>1. มีการกำหนดแผนงานจากผู้บริหารสู่บุคลากรอย่างชัดเจน</p> <p>2. ให้มอบหมายให้แต่ละฝ่ายงานสามารถตัดสินใจดำเนินการได้ โดยต้อง</p>	-	<p>1. จัดการประชุมอภิปรายผลร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>2. ให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในความรู้ที่สนับสนุนใน</p>

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้องกับแผนบริหารงาน ของสาขา 3.ส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้ สู่ผู้ปฏิบัติงาน		หน้าที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ
สำนักงานเลขานุการ คณะ	1.คณะสังคมศาสตร์มีระบบ การบริหารจัดการที่เป็นแบบ ธรรมาภิบาล และมีภาวะผู้นำ ที่ชัดเจน 2.คณะสังคมศาสตร์มีการ จัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ 3.คณะสังคมศาสตร์ มีการนำ ระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ ในการบริหารการศึกษา	1.ควรมีการแต่งตั้งรองคณบดี ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รับผิดชอบงานด้านนี้โดยตรง 2.ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจ ควรมี การประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้ระบบด้วย	1.การพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กร การเรียนรู้ ควรดำเนินการ พัฒนาในการรวบรวมเนื้อหา (Content) อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ให้เกิด ประโยชน์อย่างแท้จริง 2.คณะสังคมศาสตร์ควรนำการ บริหารจัดการความเสี่ยงในเรื่อง ของอัตรากำลังทั้งอาจารย์และ บุคลากรมาวิเคราะห์ เพื่อให้เห็น อายุงานที่เหลือของแต่ละคน และการสร้างอัตรากำลังทดแทน โดยทำเป็นแผนให้ชัดเจน เพื่อ รองรับความเสี่ยงที่จะกระทบต่อ การบริหารจัดการ ทั้งอาจารย์ บุคลากร และนิสิต
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
ภาควิชาจิตวิทยา	มีการดำเนินครบทั้ง 7 ข้อ	-	-
ภาควิชานิติศาสตร์	1.ภาควิชานิติศาสตร์ได้ ตระหนักถึงการใช้งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้มีการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับรอบวงเงิน และได้มีการกำหนดแนวทาง จัดหาทรัพยากรด้านการเงิน เพื่อให้มีฐานการเงินที่พึ่งพา ตนเองได้จากงบประมาณเงิน รายได้ ทั้งยังได้มีการจัดทำ แผนงบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีเพื่อบริหารการใช้ จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผน	1. ภาควิชานิติศาสตร์ยังไม่มี การจัดทำการใช้จ่ายเกี่ยวกับ กิจกรรมต่างๆของภาควิชา ว่า มีผลลัพธ์จากการทำงาน อย่างไรบ้าง มีงบประมาณ เหลือจ่ายในแต่ละแผนเท่าไร 2. ภาควิชานิติศาสตร์ยังไม่มี เอกสารแผน/ผลตรวจสอบ ภายในการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	1. ภาควิชานิติศาสตร์ควรจัดทำ การใช้จ่ายเงินกับกิจกรรมต่างๆ ของภาควิชา ว่ามีผลลัพธ์จาก การทำงานอย่างไรบ้าง มี งบประมาณเหลือจ่ายในแต่ละ แผนเท่าไร 2. ภาควิชานิติศาสตร์ควรมี เอกสารแผน/ผลตรวจสอบ ภายในการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	<p>อันมีรายละเอียดสอดคล้องกับพันธกิจสนับสนุนด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการจัดทำรายงานการลงทุนของภาควิชาด้วย</p>		
ภาควิชาภูมิศาสตร์	<p>1.มีการจัดทำแผนงบประมาณและมีการทำรายงานสรุปการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณรายเดือน ราย ไตรมาส ราย หกเดือน และรายปีของภาควิชา</p> <p>2.มีการรายงานสถานะการเงินต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์</p> <p>3.มีการติดตามตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณในการประชุมคณะกรรมการภาควิชาอย่างสม่ำเสมอ โดยการกำหนดวาระประจำสำหรับการประชุมกรรมการภาควิชา</p>	-	-
ภาควิชาประวัติศาสตร์	<p>1.ภาควิชามีการบริหารด้านการเงินที่เป็นระบบและมีการรายงานผลการดำเนินงานทุกเดือนแก่คณาจารย์ในภาควิชาฯ ได้ทราบและสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ และที่ผ่านมาภาควิชาฯ ได้ดำเนินการด้านการเงินที่มีผลกำไรแก่ทางมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในส่วนของโครงการเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ภาคพิเศษ</p>	-	-

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ภาควิชารัฐศาสตร์ฯ	1.ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบและกลไกการเงินและงบประมาณครบถ้วนทุกเกณฑ์มาตรฐาน	ทั้งนี้ การนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ ยังไม่เป็นรูปธรรมมากนัก	1.คณะกรรมการควรพิจารณา นำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจให้มากยิ่งขึ้น และเป็นรูปธรรม
ภาควิชาสังคมฯ	1.ในปี 2554 รายได้ส่วนใหญ่ของภาควิชามาจากค่าหน่วยกิตภาคปกติ (1,128,543.85) รองลงมาคือเงินจัดสรรผลประโยชน์หลักสูตรภาคพิเศษ (338,110.00) 2.การใช้จ่ายเงินรายได้ พบว่ามีรายรับมากกว่ารายจ่าย โดยค่าใช้จ่ายมากที่สุดคือค่าตอบแทน ซึ่งในปี 2554 ใช้จ่ายด้านค่าตอบแทนเป็นจำนวน 405,583.33 ซึ่งลดลงจาก ปี 2553 (ซึ่งในขณะนั้นการใช้จ่ายเงินรายได้ด้านค่าตอบแทนเป็นจำนวน 466,726.45 บาท)	1.หากมีการหารายได้เพิ่มจากแหล่งทุนอื่นเพื่อเพิ่มรายได้ในหมวดการประยุกต์และบริการวิชาการหรือ โครงการพัฒนาทางวิชาการ การวิจัย ฯลฯ ได้ก็จะดีมาก	1.ควรพิจารณาสันับสนุนให้มีการหารายได้จากการประยุกต์และการบริการวิชาการ หรือ โครงการพัฒนาทางวิชาการ การวิจัย ให้มากขึ้น นอกจากนี้ควรมีคณะกรรมการระดับภาควิชาในการวางแผนติดตามและประเมินผลการจัดการการเงินและงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของภาควิชา
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชา การจัดการ ความขัดแย้ง	1. มีแนวทางจัดหาทรัพยากร ทางด้านการเงิน การใช้จ่ายเงิน 2. มีรายงานทางการเงินรายไตรมาส และเข้าที่ประชุมอย่างสม่ำเสมอ 3. มีการตรวจสอบบัญชีตามระเบียบมหาวิทยาลัย	-	-
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาพัฒนสังคม	-	-	-
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาบริหารและ พัฒนาสังคม	1.มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับคณะ 2.มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาบุคลากร	-	1.ควรเพิ่มแผนกลยุทธ์ย่อยทางการเงินในแต่ละสายงานให้ชัดเจน 2.พัฒนาระบบการดำเนินงานด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพ และค้นหาแนวคิดใหม่ๆให้เป็น

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	<p>3.มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ</p> <p>4.มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจสอบเพื่อความโปร่งใส</p>		แบบอย่างแก่สาขาอื่นๆได้
สำนักงานเลขานุการคณะ	<p>1.มีการบริหารงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับสนับสนุนอย่างเต็มประสิทธิภาพ และมีการจัดสรรงบประมาณที่โปร่งใสดูตรวจสอบได้</p> <p>2.มีการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน โดยแสวงหารายได้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้บรรลุตามแต่ละพันธกิจ</p> <p>3.มีงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรและจัดสรรการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย</p> <p>4.มีการตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>5.มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ ที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจได้</p>	<p>1.ยังไม่มีการจัดทำรายงานผลการทำงานตามแผนของแต่ละพันธกิจ</p> <p>2.ยังไม่มีการแสดงงบประมาณเหลือจ่ายในแต่ละแผน/พันธกิจ</p> <p>3.ยังไม่มีการจัดทำค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต</p>	<p>1.ควรมีการจัดทำรายงานผลการทำงานตามแผนของแต่ละพันธกิจ</p> <p>2.ควรมีการสรุปงบประมาณเหลือจ่ายในแต่ละแผน/พันธกิจ</p> <p>3.ควรมีการจัดทำรายงานค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต</p>
องค์ประกอบที่ 9			
ภาควิชาจิตวิทยา	<p>1.มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ แต่งตั้งระดับภาควิชา</p>	<p>1.ขาดแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในคณะ</p>	<p>1.ควรมีแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอที่ชัดเจน</p>



หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
ภาควิชานิติศาสตร์	<p>1.ภาควิชานิติศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในของภาควิชา ให้รับผิดชอบในการดำเนินกระบวนการต่างๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย</p>	<p>1. ขาดการดำเนินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการประกันคุณภาพ</p> <p>2. ขาดการดำเนินโครงการผลักดันการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>1. ให้มีการดำเนินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการประกันคุณภาพ</p> <p>2. ให้มีการดำเนินโครงการผลักดันการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย</p>
ภาควิชาภูมิศาสตร์	<p>1.มีคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับภาควิชา</p> <p>2.มีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยตรง โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก</p> <p>3.มีการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในการประชุมคณะกรรมการภาควิชาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4.คณะกรรมการประกันคุณภาพของภาควิชามีการสรุปผลการทำงาน ในการประชุมระหว่างการประชุมคณาจารย์ภาควิชาภูมิศาสตร์เป็นประจำ</p>	<p>1.บูรณาการงานด้านการประกันคุณภาพกับกิจกรรมสำหรับนิสิต และงานด้านอื่นๆ ของภาควิชา เช่น การกำหนดวาระในการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในโครงการอาจารย์พบนิสิตในที่ปรึกษา</p> <p>2.จัดเจ้าหน้าที่ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำในภาควิชา</p>	<p>1.คณะควรจัดประชุมผู้บริหาร คณะ ผู้บริหารภาควิชาและหัวหน้าหน่วยงานในสำนักงานเลขานุการคณะ เพื่อพิจารณาการแบ่งความรับผิดชอบระหว่างคณะและภาควิชาให้ชัดเจน</p> <p>2.มหาวิทยาลัยควรจัดสรรตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประจำในตำแหน่งงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับภาควิชา</p>

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	5.มีการเผยแพร่ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ หน้าห้องปฏิบัติการภูมิสารสนเทศ และการกำหนดวาระในการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในโครงการอาจารย์พบนิสิตในที่ปรึกษา		
ภาควิชาประวัติศาสตร์	1.ภาควิชาฯมีการดำเนินงานด้านการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับคณะฯ และกับมหาวิทยาลัยและถ่ายทอดแนวคิดนี้ไปสู่บัณฑิตของภาควิชาฯ ในรูปของการฝึกให้นิสิตหัดเขียนโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีหลักการเหตุผล และสามารถตรวจสอบได้มีการให้นิสิตให้ความสำคัญกับหลักฐานของการดำเนินงาน อาทิ ใบเสร็จรับเงินต่าง ๆ รวมถึงรู้จักการประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการไปแล้วด้วย	1.ภาควิชาฯควรขยายการเรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้กระจายถึงนิสิตอย่างทั่วถึงมากกว่านี้	
ภาควิชารัฐศาสตร์ฯ	1.ภาควิชาฯรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครบทุกเกณฑ์มาตรฐาน	1.การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้การพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ ยังไม่ครบถ้วนและชัดเจนมากนัก	1.คณะกรรมการควรพิจารณา นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน ให้มากยิ่งขึ้น และเป็นรูปธรรม
ภาควิชาสังคมฯ	1. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยนำวงจร	1.ควรมีการสนับสนุนให้มีการเพิ่มความรู้ หรือทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิตให้มีหลากหลายช่องทางมากขึ้น	1. ควรปรับปรุงเว็บไซต์ของภาควิชาให้มีเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานประกันคุณภาพ

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	<p>PDCA เข้ามาใช้ในการดำเนินงานด้านระบบคุณภาพ และการปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในเช่น มีการจัดทำแผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ ภาควิชา มีการดำเนินงาน ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน รวมทั้ง การประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาควิชาสังคัมวิทยาและ มานุษยวิทยาเพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ หน่วยงานเป็นไปตามแผน พร้อมทั้งมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาควิชาสังคัมวิทยาและ มานุษยวิทยาทำหน้าที่จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง ของภาควิชาฯ โดยมี คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ภาควิชาสังคัม วิทยาและมานุษยวิทยา ตรวจสอบ/ประเมินภายใน หน่วยงานก่อนส่งไปยังคณะ</p> <p>3. ภาควิชาสังคัมวิทยาและ มานุษยวิทยามีการสนับสนุน ให้อาจารย์ บุคลากร และนิสิต ได้มีส่วนร่วมในการทำงานด้าน ประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้เกิดความรู้อุ้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา เช่น การ</p>	<p>เพื่อการประชาสัมพันธ์ได้ อย่างทั่วถึง</p> <p>2.ควรมีการปรับปรุงระบบประกัน คุณภาพภายในหน่วยงานอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับ แผนที่ตั้งไว้</p>	<p>การศึกษาของภาควิชาเพื่อ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การ ดำเนินงานประกันคุณภาพของ ทั้ง 9 องค์กรประกอบ เพื่อเป็น ช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูล ด้านการประกันคุณภาพให้ คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และผู้ ที่สนใจได้รับทราบมากขึ้น</p> <p>2. ควรสนับสนุนให้มีการสำรวจ ความต้องการในเรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษาของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย และส่งเสริมให้ได้มีส่วน ร่วมกับภาควิชาในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ด้านการประกัน คุณภาพ</p>

หน่วยงาน	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	จัดทำโครงการส่งเสริมการ จัดทำกรประกันคุณภาพ การศึกษา		
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชา การจัดการ ความขัดแย้ง	1.โครงการฯ ให้ความสำคัญ เรื่องกรประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	-	-
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาพัฒนสังคม	-	-	1.โครงการฯ ควรขนานการ เรียนรู้เรื่องกรประกันคุณภาพ การศึกษาให้กระจายถึงนิสิต อย่างทั่วถึงมากกว่านี้
โครงการสหวิทยาการ สาขาวิชาบริหารและ พัฒนาสังคม	1.มีคณะกรรมการประกัน คุณภาพระดับคณะ 2.โครงการให้ความสำคัญเรื่อง กรประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง 3.มีระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในที่เหมาะสม	-	1.มีการทบทวนแผนปฏิบัติการ ประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ 2.มีการนำผลการประกัน คุณภาพมาปรับปรุงการทำงาน 3.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ประกันคุณภาพกับหน่วยงาน ภายนอก
สำนักงานเลขานุการ คณะ	1.คณะสังคมศาสตร์ ให้ความสำคัญในเรื่องกร ประกันคุณภาพการศึกษาของ หน่วยงาน 2.คณะสังคมศาสตร์มีการนำ กระบวนการ PDCA มาใช้ใน การดำเนินงานด้านประกัน คุณภาพการศึกษาและ กิจกรรมภายในคณะ 3.คณะสังคมศาสตร์ มีการจัด กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจในระบบ ประกันคุณภาพให้กับ คณาจารย์ นิสิต และบุคลากร 4.คณะสังคมศาสตร์มีนโยบาย และระบบส่งเสริมการสร้าง เครือข่ายด้านการประกัน คุณภาพ	1.ระบบฐานข้อมูลที่สนับสนุน กรประกันคุณภาพมีข้อมูลที่ ไม่เป็นปัจจุบัน	1.ควรมีการปรับปรุงระบบ ฐานข้อมูลที่สนับสนุนการ ประกันคุณภาพให้มีข้อมูลให้ เป็นปัจจุบัน