

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมกร ยืนยัน
1	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณทั้งหมด	26	26
2	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย	24	24
3	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	15	15
4	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-	-
5	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	6	6
6	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
7	--(สกอ.) ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	1	1
8	--(สกอ.) ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-	-
9	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	8	8
10	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	9	9
11	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-
12	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	1	1
13	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	1	1
14	(สกอ.) จำนวนศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-	-
15	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-	-
16	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-	-
17	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	-	-
18	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
19	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	-	-
20	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-
21	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-	-
22	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	-	-
23	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-	-
24	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	-	-
25	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
26	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	-	-
27	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-
28	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-	-
29	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	15	15
30	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-	-
31	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	6	6
32	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
33	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	8	8
34	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-
35	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	1	1
36	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	6	6
37	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-	-
38	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	2	2
39	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
40	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	4	4
41	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-
42	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-	-

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ยืนยัน
43	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	2	2
44	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-	-
45	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	2	2
46	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
47	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	-	-
48	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
49	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-	-
50	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตร จากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	2	2
51	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-	-
52	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	2	2
53	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
54	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	-	-
55	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
56	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-	-
57	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	7	7
58	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-	-
59	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1	1
60	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
61	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	5	5
62	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
63	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	1	1
64	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการ ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	6	6
65	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-	-
66	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	2	2
67	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
68	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	4	4
69	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
70	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-	-
71	--(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการ ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัว บ่งชี้	6	6
72	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-	-
73	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	2	2
74	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
75	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	4	4
76	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
77	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-	-

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมกร ยืนยัน
78	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของ	-	-
79	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-	-
80	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	-	-
81	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
82	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	-	-
83	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
84	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-	-
85	(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	4,547	4,547
86	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-	-
87	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	3,515	3,515
88	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
89	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	1,013	1,013
90	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	285	285
91	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	728	728
92	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
93	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	19	19
94	(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	81	81
95	--(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	71	71
96	--(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	10	10
97	(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อแยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	81	81
98	--(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-
99	--(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	-	-
100	--(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	10	10
101	(สกอ.) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	45.68	45.68
102	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	52	52
103	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-
104	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	36	36
105	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	16	16
106	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	18	18
107	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-
108	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4	4
109	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	14	14

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมกร ยืนยัน
110	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	11	11
111	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-
112	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4	4
113	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7	7
114	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-
115	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-
116	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-	-
117	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-	-
118	(สกอ.) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	19.58	19.58
119	(สกอ.) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	4,493.25	4,493.25
120	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา	-	-
121	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	-	-
122	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
123	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	-	-
124	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
125	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	-	-
126	(สกอ.) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	150	150
127	(สกอ.) จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	8,584	8,584
128	(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.98	3.98
129	(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.26	3.26
130	(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.84	3.84
131	(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	3.94	3.94
132	(สกอ.) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	3.63	3.63
133	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา		
134	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	3.60	3.60
135	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต		
136	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	3.69	3.69
137	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
138	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก		

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมกร ยืนยัน
139	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	698	698
140	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำ	656	656
141	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	372	372
142	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	29	29
143	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ม้งานทำก่อนเข้าศึกษา	7	7
144	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-
145	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	178	178
146	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	1	1
147	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1	1
148	(สมศ.) เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	14,222.48	14,222.48
149	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-	-
150	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-	-
151	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-	-
152	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	68	68
153	(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.96	3.96
154	(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.85	3.85
155	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-
156	(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
157	(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
158	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-
159	(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
160	(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
161	(REPORT) ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	3.85	3.85
162	(REPORT) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	68	68
163	(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.85	3.85

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมกร ยืนยัน
164	(สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือ บทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมี บคคณายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	32	32
165	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	3	3
166	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	-	-
167	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติ	1	1
168	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1	1
169	(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	-	-
170	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-	-
171	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ	27	27
172	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
173	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
174	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับนานาชาติ	-	-
175	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่ เป็นวงรอบประเมิน)	423	423
176	(สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-	-
177	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ นับซ้ำกับค่านำหนักอื่นๆ)	16	16
178	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มี ชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	3	3
179	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับใน ค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	-	-
180	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่า นำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	3	3
181	(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอก)	-	-
182	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-	-
183	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ	5	5
184	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
185	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
186	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมกร ยืนยัน
187	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-	-
188	(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.66	3.66
189	(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.58	3.58
190	(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.29	4.29
191	จำนวนกิจกรรมนิสิตที่มีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้แยกตามประเภทกิจกรรม		
	- จำนวนกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	81	81
	- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	10,292	10,292
	- จำนวนกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	2	2
	- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	358	358
	- จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม	2	2
	- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม	-	-
	- จำนวนกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	27	27
	- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	2,174	2,174
192	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-	-
193	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	-	-
194	(สกอ.) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	15	15
195	(สกอ.) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	7,114,548	7,114,548
196	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
197	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
198	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	662,000	662,000
199	(สกอ.) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-	-
200	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
201	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
202	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,452,548	6,452,548
203	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	71	71
204	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
205	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
206	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	71	71
207	(สกอ.) จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-
208	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
209	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
210	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมกร ยืนยัน
211	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	10	10
212	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
213	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
214	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	10
215	(สกอ.) จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-
216	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
217	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
218	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
219	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	16	16
220	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
221	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
222	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16	16
223	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	3	3
224	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
225	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
226	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	3
227	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-	-
228	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
229	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
230	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
231	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	3	3
232	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
233	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
234	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	3
235	(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-
236	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
237	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
238	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
239	(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	5	5
240	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
241	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
242	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	5

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมกร ยืนยัน
243	(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-
244	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
245	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
246	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
247	(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-
248	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
249	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
250	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
251	(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-
252	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
253	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
254	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
255	(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	15	9
256	(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-	-
257	(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	15	13
258	--(สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	11	11
259	--(สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	4	2
260	--(สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของ	-	-
261	--(สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	-	-
262	(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบัน	30	30
263	(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะการเรียนการสอน	23	23
264	(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะการวิจัย	4	4
265	(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	3	3
266	(สมศ.) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องประเด็น ๑ - ๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	3.77	3.77
267	(สมศ.) คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	4.12	4.12
268	(สมศ.) คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	4.12	4.12
269	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	70	70

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 คณะสังคมศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมกร ยืนยัน
270	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	12	12
	- จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน วิชาการในประเทศ	7	7
	- จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน วิชาการนอกประเทศ	5	5
271	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้ง ในประเทศ และต่างประเทศ	65	65
	- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ ทั้งในประเทศ	56	56
	- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ ต่างประเทศ	9	9
272	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพระดับชาติ	-	-
	- ด้านการวิจัย	-	-
	- ด้านศิลปวัฒนธรรม	-	-
	- ด้านอื่นๆ	-	-
273	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพพระดัตถ์นานาชาติ	-	-
	- ด้านการวิจัย	-	-
	- ด้านศิลปวัฒนธรรม	-	-
	- ด้านอื่นๆ	-	-
284	รายรับทั้งหมดของคณะ (ปีงบประมาณ)	290,415,190.75	290,415,190.75
285	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	48,906.00	48,906.00
286	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของคณะโดยไม่รวมครุภัณฑ์อาคารสถานที่และที่ดิน		
	- ปีงบประมาณ	143,590,767.59	143,590,767.59
	- ปีการศึกษา	-	-
287	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	3,712,997.11	3,712,997.11
288	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-	-
289	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคณาจารย์ (ปีงบประมาณ)	5,859,414.75	5,859,414.75
290	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	-	-
291	เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	143,111,426.05	143,111,426.05
292	สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ)	139,683,162.32	139,683,162.32

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 ระดับคณะวิชา

ลำดับ ที่	ลำดับที่ ในระบบ CHE	CdsID	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมกร ยืนยัน
1			จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณทั้งหมด	26	
2			จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย	24	
3	1	1	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	15	
4	2	2	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา		
5	3	3	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	6	
6	4	4	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต		
7	5	5	--(สกอ.) ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	1	
8	6	6	--(สกอ.) ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข		
9	7	7	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสาร หลักสูตรฉบับเดียวกัน	8	
10	8	8	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียน เรียนในแผน ก	9	
11	9	9	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
12	10	10	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	1	
13	11	587	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	1	
14	12	25	(สกอ.) จำนวนศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด		
15	13	26	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนออกสถานที่ตั้ง		
16	14	27	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา		
17	15	28	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี		
18	16	29	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต		
19	17	30	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท		
20	18	31	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
21	19	32	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก		
22	20	33	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนออกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ		
23	21	34	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา		
24	22	35	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี		
25	23	36	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต		
26	24	37	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท		
27	25	38	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
28	26	39	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก		
29	27	40	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	15	
30	28	41	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา		
31	29	42	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	6	
32	30	43	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต		
33	31	44	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	8	
34	32	45	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
35	33	46	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	1	
36	34	47	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการ ประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	6	
37	35	48	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา		
38	36	49	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	2	
39	37	50	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต		
40	38	51	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	4	
41	39	52	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
42	40	53	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก		

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 ระดับคณะวิชา

ลำดับ ที่	ลำดับที่ บนระบบ CHE	CdsID	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ยืนยัน
43	41	11	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	2	
44	42	12	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา		
45	43	13	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	2	
46	44	14	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต		
47	45	15	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท		
48	46	16	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
49	47	17	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก		
50	48	18	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตร จากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	2	
51	49	19	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา		
52	50	20	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	2	
53	51	21	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต		
54	52	22	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท		
55	53	23	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
56	54	24	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก		
57	55	61	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	7	
58	56	62	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา		
59	57	63	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	1	
60	58	64	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต		
61	59	65	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	5	
62	60	66	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
63	61	67	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก	1	
64	62	54	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการ ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	6	
65	63	55	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา		
66	64	56	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	2	
67	65	57	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต		
68	66	58	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	4	
69	67	59	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
70	68	60	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก		
71	69	695	--(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการ ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัว บ่งชี้	6	
72	70	696	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา		
73	71	697	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	2	
74	72	698	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต		
75	73	699	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	4	
76	74	700	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
77	75	701	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก		

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 ระดับคณะวิชา

ลำดับ ที่	ลำดับที่ บนระบบ CHE	CdsID	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ยืนยัน
78	76	68	(สกอ.) จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของ		
79	77	69	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา		
80	78	70	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี		
81	79	71	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต		
82	80	72	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท		
83	81	73	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
84	82	74	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก		
85	83	75	(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	4,547	
86	84	76	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา		
87	85	77	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	3,515	
88	86	78	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต		
89	87	79	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	1,013	
90	88	80	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	285	
91	89	81	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	728	
92	90	82	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
93	91	83	--(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	19	
94	92	102	(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	81	
95	93	103	--(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	71	
96	94	104	--(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	10	
97	95	598	(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	81	
98	96	599	--(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		
99	97	600	--(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า		
100	98	601	--(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	10	
101	99	597	(สกอ.) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	45.68	
102	100	107	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	52	
103	101	108	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		
104	102	109	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	36	
105	103	110	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	16	
106	104	111	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	18	
107	105	112	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		
108	106	113	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4	
109	107	114	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	14	

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 ระดับคณะวิชา

ลำดับ ที่	ลำดับที่ บนระบบ CHE	CdsID	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมกร ยืนยัน
110	108	115	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	11	
111	109	116	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		
112	110	117	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4	
113	111	118	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7	
114	112	119	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		
115	113	120	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		
116	114	121	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		
117	115	122	--(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		
118	116	595	(สกอ.) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	19.58	
119	117	123	(สกอ.) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	4,493.25	
120	118	124	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา		
121	119	125	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี		
122	120	126	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต		
123	121	127	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท		
124	122	128	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
125	123	129	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก		
126	124	130	(สกอ.) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	150	
127	125	131	(สกอ.) จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	8,584	
128	126	132	(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.98	
129	127	133	(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.26	
130	128	134	(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.84	
131	129	135	(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	3.94	
132	130	136	(สกอ.) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	3.63	
133	131	137	--(สกอ.) ระดับอนุปริญญา		
134	132	138	--(สกอ.) ระดับปริญญาตรี	3.60	
135	133	139	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต		
136	134	140	--(สกอ.) ระดับปริญญาโท	3.69	
137	135	142	--(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
138	136	143	--(สกอ.) ระดับปริญญาเอก		

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 ระดับคณะวิชา

ลำดับ ที่	ลำดับที่ บนระบบ CHE	CdsID	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ยืนยัน
139	137	84	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	698	
140	138	85	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการมีงานทำ	656	
141	139	86	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	372	
142	140	87	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	29	
143	141	88	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	7	
144	142	681	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ ประจำอยู่แล้ว		
145	143	89	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	178	
146	144	682	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	1	
147	145	683	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1	
148	146	90	(สมศ.) เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	14,222.48	
149	147	669	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)		
150	148	670	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)		
151	149	671	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)		
152	150	93	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	68	
153	151	94	(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.96	
154	152	95	(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.85	
155	153	96	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
156	154	97	(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		
157	155	98	(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		
158	156	99	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
159	157	100	(สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา ระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		
160	158	101	(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		
161	159	691	(REPORT) ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	3.85	
162	160	692	(REPORT) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	68	
163	161	602	(สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับ ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.85	

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 ระดับคณะวิชา

ลำดับที่	ลำดับที่บนระบบ CHE	CdsID	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมินตนเอง	กรรมการยืนยัน
164	162	165	(สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	32	
165	163	672	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยๆ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	3	
166	164	166	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)		
167	165	167	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	1	
168	166	170	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1	
169	167	175	(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)		
170	168	176	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด		
171	169	177	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	27	
172	170	178	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
173	171	179	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		
174	172	180	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		
175	173	91	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	423	
176	174	181	(สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)		
177	175	183	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่านำหนักอื่นๆ)	16	
178	176	184	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	3	
179	177	185	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)		
180	178	186	--(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยๆ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่านำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่านำหนักอื่นๆ)	3	
181	179	588	(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)		
182	180	589	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด		
183	181	590	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	5	
184	182	591	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
185	183	592	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		
186	184	593	--(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 ระดับคณะวิชา

ลำดับ ที่	ลำดับที่ ในระบบ CHE	CdsID	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ยืนยัน
187	185	92	(สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)		
188	186	684	(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.66	
189	187	685	(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.58	
190	188	686	(สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.29	
191			จำนวนกิจกรรมนิสิตที่มีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้แยกตามประเภทกิจกรรม - จำนวนกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - จำนวนกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - จำนวนกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	81 10,292 2 358 2 27 2,174	
192	189	146	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
193	190	147	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย		
194	191	164	(สกอ.) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	15	
195	192	148	(สกอ.) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	7,114,548	
196	193	149	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
197	194	150	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
198	195	151	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	662,000	
199	196	152	(สกอ.) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		
200	197	153	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
201	198	154	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
202	199	155	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,452,548	
203	200	156	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	71	
204	201	157	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
205	202	158	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
206	203	159	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	71	
207	204	160	(สกอ.) จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		
208	205	161	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
209	206	162	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
210	207	163	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 ระดับคณะวิชา

ลำดับ ที่	ลำดับที่ บนระบบ CHE	CdsID	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ยืนยัน
211	208	612	(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	10	
212	209	613	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
213	210	614	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
214	211	615	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	
215	212	616	(สกอ.) จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		
216	213	617	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
217	214	618	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
218	215	619	--(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
219	216	193	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	16	
220	217	626	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
221	218	627	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
222	219	628	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
223	220	194	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	3	
224	221	629	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
225	222	630	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
226	223	631	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
227	224	195	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)		
228	225	632	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
229	226	633	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
230	227	634	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
231	228	200	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	3	
232	229	647	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
233	230	648	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
234	231	649	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
235	232	202	(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)		
236	233	653	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
237	234	654	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
238	235	655	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
239	236	203	(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	5	
240	237	656	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
241	238	657	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
242	239	658	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 ระดับคณะวิชา

ลำดับ ที่	ลำดับที่ ในระบบ CHE	CdsID	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ยืนยัน
243	240	204	(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)		
244	241	659	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
245	242	660	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
246	243	661	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
247	244	205	(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)		
248	245	662	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
249	246	663	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
250	247	664	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
251	248	206	(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)		
252	249	665	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
253	250	666	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
254	251	667	--(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
255	252	207	(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	27	
256	253	208	(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์		
257	254	209	(สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	16	
258	255	210	--(สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	12	
259	256	211	--(สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	2	
260	257	212	--(สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของ		
261	258	213	--(สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)		
262	259	214	(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	30	
263	260	215	(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะการเรียนการสอน	23	
264	261	216	(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะการวิจัย	4	
265	262	594	(สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	3	
266	263	693	(สมศ.) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	3.77	
267	264	585	(สมศ.) คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	4.12	
268	265	586	(สมศ.) คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	4.12	
269			จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	70	

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 ระดับคณะวิชา

ลำดับ ที่	ลำดับที่ บนระบบ CHE	CdsID	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมกร ยืนยัน
270			จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	12	
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน วิชาการในประเทศ	7	
			- จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน วิชาการนอกประเทศ	5	
271			จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้ง ในประเทศ และต่างประเทศ	65	
			- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ ทั้งในประเทศ	56	
			-จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ ต่างประเทศ	9	
272			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพระดับชาติ		
			- ด้านการวิจัย		
			- ด้านศิลปวัฒนธรรม - ด้านอื่นๆ		
273			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพระดับนานาชาติ		
			- ด้านการวิจัย		
			- ด้านศิลปวัฒนธรรม - ด้านอื่นๆ		
284			รายรับทั้งหมดของคณะ (ปีงบประมาณ)	290,415,190.75	
285			รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	48,906.00	
286			ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของคณะโดยไม่รวมครุภัณฑ์อาคารสถานที่และที่ดิน		
			- ปีงบประมาณ - ปีการศึกษา	143,590,767.59	
287			ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	3,712,997.11	
288			ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ		
289			ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคณาจารย์ (ปีงบประมาณ)	5,859,414.75	
290			ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)		
291			เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	143,111,426.05	
292			สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ)	139,683,162.32	
274	266	694	(สมศ.) ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ สถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)		
275	267	579	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์		
276	268	580	(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)		
277	269	581	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์		
278	270	582	(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)		
279	271	583	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์		
280	272	584	(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)		

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 ระดับคณะวิชา

ลำดับ ที่	ลำดับที่ บนระบบ CHE	CdsID	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมิน ตนเอง	กรรมกร ยืนยัน
281	273	688	(สมศ.) ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์		
282	274	689	(สมศ.) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ทั้งหมด		
283	275	668	(สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)		
284	276	690	(สมศ.) ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)		
293	277	222	(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด		
294	278	223	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี		
295	279	224	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร		
296	280	225	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง		
297	281	226	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น		
298	282	227	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ		
299	283	229	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า		
300	284	230	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน		
301	285	231	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู		
302	286	232	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลาย		
303	287	233	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว		
304	288	234	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม		
305	289	235	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ		
306	290	236	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย		
307	291	237	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ		
308	292	238	(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
309	293	239	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
310	294	240	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
311	295	241	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
312	296	242	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
313	297	243	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
314	298	245	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
315	299	246	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ประจำปีการศึกษา 2554 ระดับคณะวิชา

ลำดับที่	ลำดับที่บนระบบ CHE	CdsID	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)	ประเมินตนเอง	กรรมการยืนยัน
316	300	247	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
317	301	248	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
318	302	249	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
319	303	250	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
320	304	251	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
321	305	252	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
322	306	253	--(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
323	307	608	(สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย		
324	308	609	(สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย		
325	309	610	(สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด		

หมายเหตุ :

- 1 ลำดับที่ CdsID เป็นลำดับที่บนระบบ CHE QA Online แสดงไว้เพื่ออำนวยความสะดวกในการ import ข้อมูลพื้นฐานบนระบบ CHE QA Online
- 2 รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ที่ต้องแนบท้ายเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ขอให้ซ่อนช่องลำดับที่บนระบบ CHE (Column B) และช่อง CdsID (Column C)
- 3 รายการ CDS ที่แยกเป็นกลุ่มสาขาวิชา ให้ระบุข้อมูลเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ของคณะ และให้ทำแถบเทาที่กลุ่มสาขาอื่น ในการรายงานท้ายเล่มรายงานการประเมินตนเอง (กรุณาอย่าลบ หรือซ่อน)
- 4 รายการข้อมูลพื้นฐาน องค์กรประกอบที่ 98 ลำดับที่ 293 - 322 สามารถลบหรือซ่อนไว้ในการรายงานแนบท้ายเล่มรายงานประเมินตนเอง ยกเว้น คณะมนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
- 5 รายการข้อมูลพื้นฐาน องค์กรประกอบที่ 99 ลำดับที่ 323 - 325 สามารถลบหรือซ่อนไว้ในการรายงานแนบท้ายเล่มรายงานประเมินตนเอง

**ความเชื่อมโยงองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษา
และรายการข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2554 บนระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)**

องค์ประกอบคุณภาพ 1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (สกอ.) กระบวนการพัฒนาแผน

องค์ประกอบคุณภาพ 2. การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (สกอ.) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 (สกอ.) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 (สกอ.) ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 (สกอ.) ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 (สกอ.) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 (สกอ.) ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (สมศ.๑) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (สมศ.๒) คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (สมศ.๓) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (สมศ.๔) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ (สมศ.๑๔) การพัฒนาคณาจารย์

องค์ประกอบคุณภาพ 3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 (สกอ.) ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

องค์ประกอบคุณภาพ 4. การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 (สกอ.) ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 (สกอ.) เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ (สมศ. ๕) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ (สมศ. ๖) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ (สมศ. ๗) ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ 5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (สกอ.) กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ความเชื่อมโยงองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษา

และรายการข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2554 บนระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ (สมศ. ๘) ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ (สมศ. ๙) การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

องค์ประกอบคุณภาพ 6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ (สมศ. ๑๐) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ (สมศ. ๑๑) การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบคุณภาพ 7. การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 (สกอ.) ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 (สกอ.) การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 (สกอ.) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 (สกอ.) ระบบบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๒ (สมศ. ๑๒) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ (สมศ. ๑๓) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

องค์ประกอบคุณภาพ 8. การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบคุณภาพ 9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ (สมศ. ๑๕) ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

องค์ประกอบคุณภาพ 97. องค์ประกอบตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๑ (สมศ. ๑๖.๑) ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๒ (สมศ. ๑๖.๒) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๗ (สมศ. ๑๗) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘.๑ (สมศ. ๑๘.๑) ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘.๒ (สมศ. ๑๘.๒) ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒

องค์ประกอบคุณภาพ 98. องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1.3 (กพ.ร.) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

องค์ประกอบคุณภาพ 99. องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 99.1 (สกอ.) การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ตัวบ่งชี้ที่ 99.2 (สกอ.) ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน